



NEWTON COLLEGE
Founded 1979

Pathways to Literature 2024



Pathways to Literature 2024





NEWTON COLLEGE

Founded 1979

Pathways to Literature 2024

PATHWAYS TO LITERATURE 2024

Editado por:
Asociación Educacional Williamson del Perú
para su sello editorial “Newton College”
Av. Ricardo Elías Aparicio 240 - La Molina
Tel. (+51-1) 207-9900
library@newton.edu.pe
Lima - Perú

Primera edición digital, abril 2025
Libro electrónico disponible en:
www.newton.edu.pe/library.html
Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N° 2025-01785
ISBN: 978-612-48860-3-4



NEWTON COLLEGE
Founded 1979

PRESENTACIÓN

Bienvenidos a una nueva entrega del libro digital del Newton College: Pathways to Literature 2024. Propuesta desarrollada con esfuerzo y entusiasmo por nuestros estudiantes, maestros, bibliotecólogos y personal administrativo de esta gran institución educativa.

En esta oportunidad se presenta un total de 81 obras escritas y desarrolladas por nuestros queridos estudiantes. Estos materiales están escritos en los idiomas inglés y español.

En esta edición se presentan diversos materiales creativos como videopoemas, fábulas, leyendas, desastres naturales, contaminación ambiental, ensayos que exploran los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU, entre otros.

Cada uno de los trabajos aquí presentados, han sido cuidadosamente seleccionados por nuestros docentes de español e inglés, quienes han prestado especial atención a la calidad de los textos producidos y también a su originalidad y composición.

Siempre es un orgullo disfrutar el logro de cada uno de nuestros estudiantes; para nosotros es motivo de satisfacción contemplar su talento y capacidad creativa que desarrollan cada día. Esto es realmente inspirador para el desarrollo de la lectoescritura en la comunidad educativa.

Expresamos nuestro más sincero agradecimiento a los estudiantes, docentes, personal de las bibliotecas de Newton College y a todos aquellos que han contribuido a la realización de esta publicación. Su compromiso y respaldo han sido fundamentales para el éxito de esta iniciativa.

Paola Padilla Santoyo
Richard Chiroque Solano

AGRADECIMIENTOS

A las autoridades del colegio:

Richard Quantrill, Claudia Torres, Kathryn Rymarz, Ofelia Ospino, Becky Bush, Mónica Bacigalupo, Andrew Rothman, Natasha Encinas y Mónica Puyó.

A nuestros colaboradores:

Mónica García, Milagros García-Godos, Lorena Gutierrez, Fiorella Toullier, Kelsey Flynn, Grace Marquez, Anna O'Neill, Brenda Jara, Lady Layme, Angie Robinson, Daniela Rivero, Raúl Anglas, María Diestra, Milly Guillot, Carolina Sarmiento, Natalia Goncharova, Emily Smith, Lisa Palmer, Saadiqa Abrahams, Janet Tsahiridis, Russell Phillips, Flor Portocarrero, Sandra Otero, Andrea Costa, Jeanette Toutin, Carolina Tacunan, Emily Clarke, David Smith, los Departamentos de Español e Inglés de Upper School, Richard Chiroque, Paola Padilla, Isbel García, Anibal Santillana, Dionisia Quispe, Mariella Lanseros, Gabriela Villanueva y Julián Roncería.

TABLA DE CONTENIDO
PATHWAYS TO LITERATURE 2024

EARLY YEARS

MARIPOSA Nivel I - Bunnies (Trabajo grupal)	.....21
MI GATO Nivel I - Bunnies (Trabajo grupal)	.....22
LA TORTUGA APURADA Nivel II - Dolphins Pascal Mendoza del Solar Siucho	.....23
EL SOMBRERO DEL VIENTO Nivel II - Turtles Alba Molleda Zuzunaga	.....24
MOSQUITO FEDERICO Pre Kinder - Giraffes Matías Barreda Ramos	.....25
MOSQUITO FEDERICO Pre Kinder - Zebras Catalina de María Millones Sánchez	.....26

GILBERTO MARIPOSA Pre Kinder - Zebras Alejandra Takahashi	.....27
CAPERUCITA ROJA Kinder - Bees Arantxa Sánchez Peralta	.....28
RICITOS DE ORO Kinder - Bees Cyann Paniagua Fernández	.....29

LOWER SCHOOL - ESPAÑOL

EL MAPACHE TRAVIESO 1.º grado - Squirrels Massimiliano Figueroa Gilardi	.....31
EL CONEJO Y EL CANGURO 1.º grado - Rabbits Roberto Antonio Gomez Polar	.....32
EL CUY Y EL RATÓN 1.º grado - Hamsters Gia Abugattas Catanzaro	.....33
EL PERRO Y EL TIGRE 1.º grado - Beavers Victoria Alexandra Flores Ortega	.....34
EL VOLCÁN EN ERUPCIÓN 2.º grado - Condors María Teresa Álvarez Ortega	.....35
LAS HERMANAS VALIENTES 2.º grado - Larks Michela Galeazzi Rondan	.....36
LOS PLANETAS Y EL AGUJERO NEGRO 2.º grado - Eagles Natalia Isabel Oropeza Rodriguez	.....37

LOS ALIENS Y MÍA 2.º grado - Robins Fátima Rizo Patron Arenas	.....39
EL ÁRBOL VIVIENTE 3.º grado - Jaguars Mateo Aristizábal Rodríguez	.....41
CONTAMINACIÓN EN LA SELVA 3.º grado - Tigers Cristina Anticona Jauregui	.....43
EL PLAN DE LOS ANIMALES 3.º grado - Lions Amelia Paz Naranjo Guzman	.....44
USANDO MENOS CARROS 3.º grado - Otorongos Amir Gad Issa Hamideh	.....46
EL ORIGEN DE LAS POLILLAS 4.º grado - Vespucci Santiago Minaya Astola	.....47
EL MAGO, LA SERPIENTE Y EL BANDIDO 4.º grado - Scott Alonso Gomez Rodríguez	.....49
LA LEYENDA DE LOS ÁRBOLES DRAGONBLOOD 4.º grado - Earhart Mía Isabella Palomino Dominguez	.....51

EL ORIGEN DE KUÉLAP 4.º grado - Magellan Jacobo Hernández Tejada	.....53
EL ORIGEN DE LAS CORDILLERAS 4.º grado - Hudson Fernando Sanchez Lanseros	.....55
LA CAZA FURTIVA ESTÁ MATANDO LA DIVERSIDAD 5.º grado - Marconi Miranda Morales Gabillo	.....57
MEDIDAS PARA PREVENIR EL TRÁFICO ILEGAL Y LA CAZA FURTIVA DE ESPECIES 5.º grado - Stephenson Laura Belen Livia Chumbes	.....62
UN FUTURO SOSTENIBLE GRACIAS A LAS 3RS 5.º grado - Edison Alejandro Campos Guillot	.....65
EL CAMBIO CLIMÁTICO, ¿TRAERÁ EL FIN? 5.º grado - Hopper Octavio Del Castillo Meza	.....69
EL PROBLEMA Y LOS EFECTOS DE LA SOBREPESCA 5.º grado - Bell Carlo Adriano Zavalaga Flores	.....73

LOWER SCHOOL - ENGLISH

THE LOST DOG 1st Grade - Squirrels Lucía Bentin Silva	.....77
THE LOST LOG 1st Grade - Rabbits Santiago Merchor Torres	.....78
THE LOST TOY 1st Grade - Hamsters Itan Mont Gurets	.....79
THE LOST STITCH 1st Grade - Beavers María José Reategui Rodriguez	.....80
NAZCA LINES (DESCRIPTIVE PARAGRAPH) 2nd Grade - Larks Aura Gilbert	.....81
TITICACA LAKE (DESCRIPTIVE PARAGRAPH) 2nd Grade - Eagles Rafaella Jing Yi Estrada Lau	.....82
MACHU PICCHU (DESCRIPTIVE PARAGRAPH) 2nd Grade - Robins Martina Naranjo Ibañez	.....83
MANU NATIONAL PARK (DESCRIPTIVE PARAGRAPH) 2nd Grade - Condors Lara Zlosilo	.....84

CORAL REEFS 3rd Grade - Jaguars Bastian Francisco Bazo Vizquerra	.....85
LAKES AND RIVERS, BIGS POOLS OF WATER SURROUNDED BY LAND 3rd Grade - Otorongos Ignacio Del Aguila Di Liberto	.....87
CORAL REEFS 3rd Grade - Tigers Zoe Davey Awuapara	.....89
THE AMAZING SECRETS OF ESTUARIES 3rd Grade - Lions Doménica Portugal Harman	.....93
THE DAY THE BEACH GOT DESTROYED 4th Grade - Vespucci Sofia Takahashi Vilchez	.....95
THE CHANGE 4th Grade - Scott Guillermo Andres Rios Valdivia	.....97
THE FLOOD THAT CHANGED THE LIFE OF PEPA 4th Grade - Magellan Manuela Mualim Majluf	.....99
THE DAY THE EARTH SHOOK 4th Grade - Hudson Avril Acuña Martinez	.....101

THE FIRE TORNADO 4th Grade - Earhart Diego Francisco De La Roza Pincheira	.....103
RESTORING OUR FOREST 5th Grade - Stephenson Nicolás André Rubio Duran	.....106
OCEAN ACIDIFICATION AND THE SEANTISTS CLUB 5th Grade - Marconi Emilia Victoria Cabrejos Whuking	.....110
GREEN TECHNOLOGY: THE PATH TO A SAFER WORLD 5th Grade - Hopper Emilia Bentin Silva	.....112
TERRIBLE ENVIRONMENTAL PROBLEMS AND THE INCREDIBLE 3R'S 5th Grade - Edison Salvador Alva Danjoy	.....115
ECONOMIC INEQUALITY AND ITS IMPACT 5th Grade - Bell Rodrigo Alejandro Sologuren Villanueva	.....118

UPPER SCHOOL - ESPAÑOL

EL CAMINO A LA FELICIDAD DE EIDER CON AYUDA DEL PANDA ROJO 6.º grado Rafaella Sofía Espinoza Rosello	.....122
EILA LA HERMOSA PANDA ROJA 6.º grado Arianne Camille Palomino Thijs Du Puy	.....123
LAS MENTIRAS DE FLORA 6.º grado Paz Flores Carpio	.....124
EL PANGOLÍN DOBLE CARA 6.º grado Facundo Ignacio Málaga Crisólogo	.....125
EL LEOPARDO VIAJERO 6.º grado Lorenzo Villalobos Farje	.....126
LEONOIDE Y EL MANANTIAL ENCANTADO Form I Luis Felipe Arias Palomino	.....127
LA HISTORIA DEL TITÁN TIJIRO Form I Cristóbal Carranza Vélez	.....128

LA PELEA ENTRE RAGUIKO Y TUNAR Form I Luana Barreto Tóvar	.....129
ENREDOS DE INFLUENCIA Form I Vania Nisha del Carpio Palacios	.....130
BAJO EL MISMO CIELO, DIFERENTES ALAS Form II Almudena Paz Proaño Pretel	.....131
¿POR QUÉ EL AMOR AMA? Form III Astrid Frantzen Lingán	.....132
CUARTO CRECIENTE Form III Natalia María Fu Gygax	.....134
EL ÚLTIMO SUSPIRO Form III Ariana Cordero Tramontana	.....136
¿QUIÉNES SOMOS? Form III Sofía Elías De Macedo	.....138
1-0 Form III Bianca Patroni Otero	.....139
MARIPOSA MONARCA Form IV Dalal Brenda Faroun Bustamante	.....140

LOS PASOS HACIA LA GLORIA Form IV Annia Liliana Vojvodich Quiroz	.....142
EL LEÓN QUE QUERÍA SER FUTBOLISTA Form IV Micaela Hawie Hidalgo	.....149
MI VERANO FAVORITO Form IV Cayetano Prialé Castaño	.....156
Pan, queso y raspadura Form IV Stephano Omar Mejía Palacios	.....163
VENEZUELA Form V Isabella Bello Materazzi	.....164
MEMORIAS DE UN FANTASMA Form V Olenka Romina Bieberach Robert	.....166

UPPER SCHOOL - ENGLISH

AN ILLUSION, OR ARE YOU PUTTING
YOUR EYES AT RISK?170

Form II

Fátima Herrera Lostaunau

REIMAGINING CHILDREN'S CARTOONS: THE
URGENT NEED FOR ACTUAL BODY DIVERSITY
AND REALISTIC REPRESENTATION171

Form II

Sofía Garro Murillo

BEYOND THE SURFACE: INFLUENCER
CULTURE ON CHILDREN172

Form II

María Eduarda Rabanal Campbell

IT'S TIME TO RECLAIM OUR
CURLS WITH PRIDE173

Form II

Almudena Paz Proaño Pretel

THE MEMORY MARKET174

Form IV

Nina De Sá Galvão Porto

The background features a vibrant, stylized illustration of a campsite. In the foreground, a green hillside is dotted with several colorful tents in shades of yellow, red, blue, and purple. Small campfires are scattered across the grass. In the middle ground, a group of diverse people are engaged in various activities: two people are setting up a large yellow tent, one person is pointing towards the distance, and others are sitting on the grass reading or resting. The background is dominated by large, colorful mountains in shades of red, orange, and purple, set against a deep blue sky with soft, white clouds.

Todas las obras muestran la creación original de sus autores. Nuestros editores han realizado correcciones ortográficas mínimas, conservando la estructura de la lengua empleada por los autores, y respetando el nivel de dominio del idioma de cada alumno, según su grado de estudios.

EARLY YEARS



MARIPOSA

Mariposa rosa,
vuela y reposa
en una hermosa
flor color fresa.

**Nivel I - Bunnies
(Trabajo grupal)**

MI GATO

Mi gato se esconde
debajo del sillón,
cuando yo lo llamo
¡me da un gran zarpón!

**Nivel I - Bunnies
(Trabajo grupal)**

LA TORTUGA APURADA

Había una vez una tortuga que quería correr más rápido que el viento. Se puso patines, pero se cayó. Entonces, decidió ir despacio y... ¡llegó primero porque los demás se cansaron!

Pascal Mendoza del Solar Siucho
Nivel II - Dolphins

EL SOMBRERO DEL VIENTO

Un día el viento se puso un sombrero rojo.
Voló por todas partes, jugando con hojas y flores.
El sombrero se fue volando...
¡y ahora lo usa una vaca!

Alba Molleda Zuzunaga
Nivel II - Turtles

MOSQUITO FEDERICO



Catalina Millones
Pre Kinder - Zebras

MOSQUITO FEDERICO



Matías Barreda
Pre Kinder - Giraffes

GILBERTO MARIPOSA



Alejandra Takahashi
Pre Kinder - Zebras

CAPERUCITA ROJA

Nombre:

25 SEP 2024

Evaluación sumativa

Super Star



cuanto La Caperucita Roja

Personaje: Caperucita

Actividad: Caperucita es desobediente porque habló con el lobo y él tenía una trampa.

Aprendí que no debes decir por el camino que no es correcto.

Dibuja tu personaje favorito.

Brinda detalles sobre el personaje.

Arantxa Sánchez Peralta
Kinder - Bees

RICITOS DE ORO

Nombre: _____

27 SEP 2024

Evaluación sumativa

Super Star



Cuento: Ricitos de Oro.

Personaje: El oso bebé.

Historia: El bebé oso estaba triste porque se rompió su silla.

Aprendí: No hay que entrar a la casa de extranjeritos, ni usar sus cosas porque se podrían romper.

Dibuja tu personaje favorito.

Brinda detalles sobre el personaje.

Cyann Paniagua Fernández
Kinder - Bees

LOWER SCHOOL

ESPAÑOL



EL MAPACHE TRAVIESO

Había una vez un tierno conejo y un mapache que era muy, pero muy travieso, también había un valiente perro. Ellos se conocieron en una calle cerca de un parque.

Un día de aquellos, apareció el mapache y decidió que iba a llevarse al conejo, así que agarró una paleta y le dijo:

Hola conejo, ¿quieres una deliciosa paleta?

Por supuesto que sí, respondió el conejo.

Entonces ven conmigo, mencionó el mapache.

De inmediato, apareció el perro y vio al mapache llevándose al conejo, así que en voz alta y fuerte le dijo:

¡Deja a ese conejo ok! Voy por ti, no corras.

El conejo pedía ayuda.

Al final, el conejo aprendió que nunca puede seguir a un extraño que recién conoce.

MORALEJA:

Nunca obedezcas a un extraño, puede ser peligroso.

Massimiliano Figueroa Gilardi

1.º grado - Squirrels



EL CONEJO Y EL CANGURO

Había una vez un conejo muy noble, sabio y un canguro muy presumido. Un día el canguro retó al conejo a un duelo de salto. El que ganaba iba a ser honrado como el animal más saltarín del bosque.

El duelo había empezado, el conejo dio un salto limpio y sin trampas, pero el canguro dio un salto sucio y con trampas, pero nadie se dio cuenta.

Al final el canguro ganó, pero el conejo le reveló a todos que el canguro había hecho trampas y el conejo ganó por haberse esforzado. Fin.

MORALEJA: Esfuérate para lograr tus metas.

Roberto Antonio Gomez Polar
1.º grado - Rabbits



EL CUY Y EL RATÓN

Había una vez un cuy y un ratón que vivían en un bosque. Un día el cuy se estaba portando mal. El cuy era muy peludo y el ratón era muy débil e inteligente.

El cuy muy burlón un día se encontró un ratón. El cuy se burló de lo chiquito que era el ratón. El ratón le dijo: cuy te recomiendo que no te burles porque eso está muy mal, pero el cuy sin escucharlo seguía riéndose.

Al siguiente día, el cuy despertó y se encontró al ratón frente a él. El cuy le estaba pidiendo al ratón disculpas pero el ratón le dijo: "cuy solo era un sueño". Fin.

MORALEJA: Nunca presumas por lo que puedes hacer.

Gia Abugattas Catanzaro
1.º grado - Hamsters



EL PERRO Y EL TIGRE

Había una vez un tigre que presumía mucho, no sabía nadar y había un perro que sí sabía nadar.

Un día el tigre se cayó al mar y nadie lo quería ayudar, pero el perro que pasaba por allí lo vio y decidió ayudarlo.

Entonces, el perro quiso ayudar al tigre pero el tigre no quería que un perro pequeño lo ayudara. El perro se volteó para irse y el tigre se dio cuenta de que si no lo ayudaban se ahogaría en el mar.

Al final, el perro salvó al tigre. Fin.

MORALEJA: No presumas mucho porque algún día necesitarás ayuda.



Victoria Alexandra Flores Ortega
1.º grado - Beavers

EL VOLCÁN EN ERUPCIÓN

Había una vez una familia en la que estaba la mamá que se llamaba Lorena, el papá se llamaba Jorge, la hija que se llamaba Eva y el hijo Miguel. Vivían en un pueblo en el Caribe donde había un volcán y también una playa.

Eva y Miguel jugaban en la arena, metiéndose al mar con su papá mientras la mamá se estaba relajando, pero al día siguiente erupcionó el volcán y tuvieron que correr rápidamente para escapar de la lava. Corrieron hasta llegar a su casa y después cogieron el carro y se fueron manejando a Canadá.

Durante todo el camino, Eva y Miguel voltearon muchas veces y vieron que la lava los estaba alcanzando; entonces, aumentaron la velocidad y se fueron manejando más rápido.

Ya estaban a una hora de llegar y los niños voltearon por última vez y vieron que la lava ya no estaba.

—Mira, mira Eva —dijo Miguel. —¿Qué pasó? —dijo Eva.

—Ya no está la lava —dijo Miguel. —Qué bueno —dijo Eva.

Cuando llegaron a Canadá hacía mucho frío así que se pusieron ropa abrigadora y empezaron a jugar con la nieve. Estaban muy felices porque ya no estaban en peligro.



María Teresa Álvarez Ortega
2.º grado - Condors

LAS HERMANAS VALIENTES

Había dos hermanas muy curiosas e inteligentes llamadas Michela y Luna, cada día le decían a sus padres que querían ir al espacio para ver los planetas y explorar, también para ver que hay más allá del planeta Tierra que ellas conocían, que tenía agua limpia, plantas verdes y oxígeno.

Después, pensaron en ir al bosque donde hacía mucho frío y las hojas caían a cada rato, por eso el cielo estaba siempre despejado y de repente apareció un tornado horrible y junto a él vieron a una bruja mágica que les presentó un hechizo mágico y les preguntó —¿Quieren ir al espacio? Luna no creyó que la bruja iba a ser tan buena con ellas; sin embargo, aceptó la propuesta y junto a Michela y la bruja fueron al espacio. La bruja las engañó, ella solo quería el tesoro infinito y les dijo —Las engañé, yo solo quería el tesoro —¡Nooooo! —gritaron las hermanas.

Luna se acordó que tenía un gran mapa de los planetas; además, Michela sabía armar cohetes y juntas construyeron todo lo que pudieron, cuando ya estaban regresando a la Tierra, vieron una estrella fugaz y pidieron un deseo; pidieron regresar a la normalidad, el deseo se cumplió y las hermanas exclamaron —Al fin lo logramos.

Finalmente, mandaron a la bruja al paraíso del mal y vivieron felices para siempre diciendo —Por fin la maldad se acabó.

Michela Galeazzi Rondan
2.º grado - Larks



LOS PLANETAS Y EL AGUJERO NEGRO

Había una vez dos planetas que estaban en un restaurante que se llamaba Pizza Espacio, comiendo una pizza de pepperoni. Ellos estaban hablando sobre su vida. Uno de ellos se llamaba Saturno y el otro se llamaba Urano. Saturno era el sexto planeta del sistema solar y andaba orbitando por su lugar, mientras que Urano, quien también era parte del sistema solar, orbitaba por su lugar. ¿Sabías que los vientos en Saturno son muy fuertes, pero la temperatura en Urano puede bajar mucho?



Después de un rato, una gran estrella, del tamaño del sol, comenzó a enfriarse y creó un inmenso agujero negro. Resulta que este agujero negro se comía todo lo que veía. De pronto, el agujero negro se comió a Saturno y a Urano mientras ambos gritaban por ayuda:

—¡Ayuda, por favor! —dijo Urano

—¡Nadie viene! ¿qué haremos? —respondió Saturno.

Pero nadie los escuchó y el agujero se los comió.

Después de mucho rato dentro del agujero negro, pasaron muy cerca dos cometas. Los cometas se diferencian de los asteroides porque los cometas tienen cola y los asteroides no. Cuando los cometas pasaban por ahí, escucharon unos gritos. Eran los gritos de ayuda de Saturno y Urano.



—¡Allá vamos! ¡Vamos a rescatarlos! —dijo el cometa.

Los dos cometas fueron a rescatar a los planetas que el agujero negro se había comido. Los rescataron con una cuerda y tuvieron mucho cuidado de que el agujero negro no se los comiera.

Después de que los cometas lograron salvar a los planetas, todos hicieron una fiesta e invitaron a todos los seres del espacio.

Fin.

Natalia Isabel Oropeza Rodriguez
2.º grado - Eagles

LOS ALIENS Y MÍA

Había una vez, una mujer que se llamaba Mía. Ella era la astronauta más famosa del mundo. Ella vivía en el planeta Tierra con su perrito Alex. Mía era muy buena salvando a la Tierra. Alex era muy tierno, cariñoso y muy inteligente. Tanto así, que cada vez que Mía necesitaba un espía pequeño con una mini cámara espía, ella inmediatamente llamaba a Alex para que la pudiera ayudar.



Un gran día, Mía revisaba que todo esté bien en la Tierra. De pronto, se dió un gran susto cuando se enteró de que unos malvados aliens de Mercurio, el planeta más pequeño y el más cercano al Sol, venían a la Tierra muy molestos. Estaban así porque no tenían nubes, atmósfera, aire y tampoco plantas.

Entonces, los malos y amargados aliens de Mercurio venían para poder quitarles todo lo que tenían. Querían apoderarse de las plantas, animales, comida, agua, aire, atmósfera y muchísimas cosas más de nuestro gran planeta Tierra. —¡Si se llevan en serio todo lo que tenemos, quedaremos literalmente como Mercurio! Seríamos un planeta frío y con puras rocas.

Más tarde, Mía pensó en hacerles una gran, pero pesada trampa a los aliens. Entonces, Mía dijo que de seguro los aliens cogerían la primera cosa de la naturaleza que vieran



a su alcance. Fue así que, Mía junto con Alex, trabajaron arduamente y pusieron una planta falsa que si la tocabas, activaban un sonido que los aliens odiaban.

Al final, fue así como los malvados aliens cayeron en la trampa y se frustraron tanto que nunca más quisieron volver a quitarle algo a la Tierra. Mía quedó certificada por el rey como una cuidadora espacial y así poder siempre salvar a la Tierra junto con Alex.

Fin.

Fátima Rizo Patron Arenas
2.º grado - Robins

EL ÁRBOL VIVIENTE

Hace mucho tiempo cuando los humanos contaminaban mucho más, existían las leyendas antiguas de Dios y una de las más populares era, que un día Dios elegiría a unas criaturas muy extrañas y eso pasaría en el año 204. Este era el mismo año en el que estaba la humanidad y un día el cielo se iluminó y el bosque empezó a iluminarse también.

Todos los humanos estaban impactados; entonces, un árbol viviente escuchó que alguien le dijo que había sido elegido junto con sus amigos para comunicarles un mensaje a los demás. Al día siguiente, se reunió con sus amigos la llama roja Mateo, el gato Tomy y el cóndor gigante. Les contó lo que pasó esa noche y ellos le respondieron que pensaban que había sido un sueño. Los amigos estaban muy intimidados, los humanos estaban muy lejos de donde se encontraban. Entonces pensaron que el cóndor gigante los podría llevar, pero se tuvo que ir de la reunión y tuvieron que caminar.

Pasaron por la peligrosa selva, pero empezaron a sentirse observados y le pidieron a Dios que viera si alguien los estaba observando. Dios notó que unos jaguares los estaban observando. Los jaguares eran los protectores de esa parte de la selva. El árbol viviente les dijo que los dejen pasar porque Dios les había dado un mensaje para los humanos, pero los jaguares no los dejaron pasar, entonces una luz gigante fue hacia los jaguares y Dios les dijo que los dejen pasar porque estaban diciendo la verdad y los jaguares los dejaron pasar. Siguieron caminando, se encontraron con un lugar lleno de ramas altas y la llama roja Mateo les ayudó con las ramas. Luego llegaron a una zona oscura y muy peligrosa, el gato Tomy dijo esta es la parte de los zorros.





Entonces, apareció un zorro tramposo que dijo —¿por qué le hacen caso a Dios? ustedes deberían mandarle y Dios dijo —no lo escuchen. El zorro respondió que no lo escuchen a Dios porque solo los estaba usando y les dijo que se unan a él y juntos derrotarían a Dios. Dios dijo —¿cómo podían considerar ello, si el futuro de los ecosistemas estaba en sus manos? Entonces, ellos se dieron cuenta que no le debían hacer caso al zorro y el zorro los atacó. Pero el gato Tomy lo atacó primero y se fueron. Ya estaban casi llegando, pero de repente se encontraron un muro gigante que no los dejaba pasar, pero de la nada llegó el cóndor gigante y los ayudó a pasar.

Finalmente, llegaron con los humanos y vieron toda la contaminación que hacían. Dios dijo paren, dejen de contaminar, los humanos no le hicieron caso y estaban comenzando a hacer un hoyo en la capa de ozono. Entonces, Dios fue al cielo a tratar de detener la grieta y el árbol viviente les pidió que dejen de contaminar porque estaban destruyendo los bosques y matando especies. El árbol viviente les dijo que ellos habían venido para decirles ¡ALTO! y que paren. Entonces, los humanos reflexionaron, dejaron de contaminar y pudieron vivir felices para siempre.

Mateo Aristizábal Rodríguez
3.º grado - Jaguars

CONTAMINACIÓN EN LA SELVA

Hace mucho tiempo, había tres animales que vivían felices en la selva. Un capibara, un koala y un panda vivían muy a gusto porque en su hogar no había nada de contaminación. Hasta que un día, una niña llegó y botó toda su basura en el hábitat de estos animalitos.

Los animales se dieron cuenta de lo que la niña estaba haciendo y fueron apresurados a decirle que no podía hacer eso. La niña quedó sorprendida de ver a tantos animales y dijo —¿Qué hacen todos ustedes aquí? Y los animales le dijeron que no podía seguir botando basura. La niña los escuchó y dijo —“¿Qué tiene de malo?” El capibara le dijo que los animales podrían confundir la basura con comida, luego enfermarían y morirían, y esto afectaría a su especie y podrían quedar en peligro de extinción.



La niña se dio cuenta de lo que había hecho y decidió actuar mejor. Empezó a recoger su basura rápidamente. Los animales también ayudaron. Trabajaron en equipo y terminaron muy rápido. La niña se disculpó con todos y prometió nunca más volver a botar basura en ningún lugar.

Los animales siguieron viviendo en esa hermosa selva por mucho tiempo más, siempre cuidaban su hábitat. Y los problemas de contaminación nunca más volvieron a suceder.

Cristina Anticona Jauregui
3.º grado - Tigers

EL PLAN DE LOS ANIMALES

Había una vez en una mañana de primavera, en la gran ciudad una pequeña comadreja muy juguetona llamada Paz, ella se dió cuenta de algo terrible. Las personas contaminaban mucho, apenas se dió cuenta que la contaminación era mala fue a avisarles a sus amigos del frondoso ecosistema: el bosque. Sus amigos se llamaban Lili, el puercoespín; Anna, el pajarito; Ben, el conejo y Luna, el panda rojo.



Cuando Paz llegó, les aviso a los demás la situación. ¿Y qué haremos? —dijo Paz, nadie sabía qué hacer hasta que Ben dijo —¡ya sé, escribiremos no contaminen con palitos y hojitas! Luego, Anna dijo: —¡No nos vamos a quedar esperando a que vengan los humanos al bosque! Además, ¡es urgente! A Luna se le ocurrió una idea, y ¿si le decimos que no contaminen y les mostramos lo que hace la contaminación? Lili, preguntó —¿Cómo lo haremos? Todos pensaron en cómo lo podían hacer hasta que Paz encontró un celular sin saber que era, ni para qué servía. Luego dijo —¡miren lo que encontré! y todos menos Anna y Paz preguntaron ¿para qué sirve? y Anna respondió —es un celular y sirve para hacer un montón de cosas, incluso podemos hacer un video y publicarlo. Luna dijo —entonces podemos hacer un video y publicarlo para que las personas se arrepientan y no contaminen. Y todos respondieron ¡buena idea hay que hacerlo!

Luego, intentaron prenderlo, pero no pudieron. Entonces, encontraron un cargador donde enchufarlo para cargar el celular. —Iré a la ciudad a cargarlo —todos estuvieron de acuerdo. Paz fue y entró a una casa que tenía la ventana abierta, lo cargó por un



momento, pero una persona se le acercó y tuvo que irse con el celular. Anna dijo —que con tan poca batería solo podían grabar un video de 5 minutos. Primero, les mostraron todos los bosques quemados, después todos los océanos contaminados y al final dijeron —si siguen así morirán. Al principio no les importo, pero luego reflexionaron y se dieron cuenta de todos los ecosistemas que arruinaron por la contaminación.

Al final, las personas empezaron a reciclar y así se redujo la contaminación. También, crearon nuevos ecosistemas y a la semana hubo un gran cambio. En lugar de estar todo contaminado, ahora estaba limpio, abundaron las lluvias y creció la flora y fauna. Fin.

Amelia Paz Naranjo Guzman
3.º grado - Lions

USANDO MENOS CARROS

En el futuro, había un grupo de amigos que se llamaban Pepe, Juan, Juancho y Juanchito. Ellos usaban muchos carros, como el resto del mundo. Las personas usaban y usaban carros, y no paraban. Ellos no se daban cuenta de lo que estaban haciendo y siguieron contaminando.

La atmósfera se contaminó y el mundo siguió su curso. El planeta siempre se contaminaba mucho con los carros y entonces, el cambio climático comenzó. Más adelante, todos comenzaron a tener mucho calor y no sabían qué pasaba.



Cinco años después, se dieron cuenta de que era por culpa de los carros. Pero no todos lo notaron, solo Pepe, Juan, Juancho y Juanchito. Por eso, ellos fueron contándole a todos el origen del problema y las personas fueron reflexionando sobre lo que habían hecho. Comenzaron a usar bicicletas y todo fue cambiando poco a poco.

Pasado el tiempo, el problema se fue solucionando porque la gente ya sabía cómo hacerlo. Después, todos se sintieron menos preocupados y más felices por cómo las cosas estaban resultando, y pararon de estresarse por el clima. Todo mejoró porque usaron menos carros y más bicicletas. Al final, el clima mejoró al 100% y todos vivieron felices para siempre.

Amir Gad Issa Hamideh
3.º grado - Otorongos

EL ORIGEN DE LAS POLILLAS

Hace mucho tiempo en una selva tropical habitaban muchas mariposas de distintos colores. Al otro lado, había un bosque seco y marchito. Ahí nada ni nadie vivía, sólo habían árboles muertos o secos. Por eso nadie vivía ahí.

Una tarde, en un árbol al borde del límite de la selva, una mariposa puso unos huevos y los dejó al descubierto. Uno de esos huevos se cayó hacia el bosque desolado. Luego de un tiempo la larva salió del huevo. Cuando la larva creció no se parecía a una oruga, más bien, parecía una



pequeña larva de mosca, pero aún más pequeña. Como a ese lado del bosque no había comida, la larva tuvo que comer solamente corteza de árbol.

Cuando terminó el proceso de metamorfosis, no tenía los colores de una mariposa de verdad, sólo era marrón por comer madera en todo momento. Un día mientras paseaba, encontró su antiguo hogar, la selva, ahí se reencontró con su especie. Pero las demás mariposas no la querían cerca y la trataban como un bicho raro. Luego de ser maltratada y marginada, ella decidió irse para nunca más volver. Pero esta mariposa marrón tenía un problema, no sabía a dónde ir.



Luego de un largo recorrido encontró una casa. La mariposa marrón entró sin pensarlo y encontró a una bruja. Ella le pidió a la bruja que generara más polillas marrones como ella para no estar sola. La bruja lo hizo y estas mariposas marrones se fueron todas juntas.

Al final, estas mariposas marrones fueron llamadas polillas y se esparcieron y se fueron por todo el mundo. Así nació la especie de polillas.

Santiago Minaya Astola

4.º grado - Vespucci

EL MAGO, LA SERPIENTE Y EL BANDIDO

Hace mucho tiempo, en el 3800 A.C., en lo que hoy se conoce como Perú, había un bandido. Este bandido había robado cosas bastante importantes como la primera rueda. El bandido era muy conocido por sus robos en los pueblos. Un día, el ladrón decidió hacer su mayor robo: todas las pociones del mejor mago del mundo.

El ladrón fue a la casa del mago con una gran bolsa de piel y se robó todo lo que encontró: pociones de fuerza, de velocidad, de invisibilidad e incluso de pegajosidad. Entonces, cuando el ladrón ya se iba a ir porque el mago estaba llegando, se tropezó y cayó. Pero cayó justo en frente del mago.

El mago se enojó mucho y dijo: “Estás maldecido y desterrado. Nunca volverás a ser humano y la gente te repudiará.” De repente, el bandido cayó nuevamente, pero esta vez, echado en el suelo. Sus extremidades se fusionaron y le crecieron escamas.

El mago había creado a la primera serpiente. Él la llamó así porque era un “ser muy agresivo”. La primera serpiente tenía la habilidad de multiplicarse. Primero, se multiplicó por dos y luego, esos dos se convirtieron en cuatro. Luego, se multiplicaron tanto, que llegaron a 1,000,000.

Las serpientes sobrevivieron comiendo ratas, bichos y hasta cabras. Después, se separaron por diferentes caminos. Algunas en la selva, otras en la sabana y otras en el desierto. Algunas con veneno y otras tan gigantes como los árboles. Algunas son buenas y otras malvadas. Y todas ellas existen, gracias a un bandido y a un mago.

Alonso Gomez Rodríguez
4.º grado - Scott



LA LEYENDA DE LOS ÁRBOLES DRAGONBLOOD

Hace miles, miles y miles de años existió una isla llamada Bal. En Bal existían miles de habitantes, pero en esta, en especial vivían los dinosaurios. Además vivían los animales y la naturaleza. Acá gobernaban cuatro dioses, ellos eran, Tierra, Océano, Naturaleza y Viento. Aunque todos vivían en armonía después de tiempo todo fue lo contrario. Los dinosaurios eran arrogantes, egoístas y no tenían respeto por nadie y por supuesto por su gran tamaño y su aspecto aterrorizaban a los demás habitantes. También, abusaban de su poder y tomaban lugares que no les pertenecían.



Debido a esto, los dinosaurios eran como personas de élite, los demás habitantes los respetaban. Por otra parte, acá empezó el problema, los dinosaurios abusaron aún más de su poder y se siguieron esparciendo por más áreas de la isla. A causa de esto, provocó que los animales ya no los vieran como personas de élite sino como personas malas, como villanos. Los dinosaurios al ver esto hicieron una reunión de emergencia. El líder Cian era un dinosaurio ambicioso que quería todo el poder, él les ordenó que se adueñaran de todo, según él, los dinosaurios eran dioses. Entonces, empezaron a destruir todo lo que encontraban en su camino dejando todo en escombros.



Por otro lado, los animales y la naturaleza estaban arruinados, además toda la isla estaba en un estado deplorable y las partes más bellas de Bal estaban en escombros. De igual manera, poco a poco la belleza de la isla se iba esfumando. Debido a las acciones malévolas de los dinosaurios los dioses tomaron la decisión de castigar a los dinosaurios, ellos hicieron un plan que consistía en desaparecer su forma habitual. Por lo tanto, los dioses iniciaron su plan, hicieron que caigan muchos meteoritos para que todo se quemara y después vuelva a crecer, pero eso era la distracción. Ya que, los dinosaurios estaban todos refugiados juntos, los dioses unieron sus fuerzas y sus poderes.

A continuación, todo el poder que reunieron se fue contra los dinosaurios. Los dinosaurios al sentirse afectados salieron muy rápido y se dispersaron pero aun así el poder de todos los dioses los alcanzaron. Y los dinosaurios se convirtieron en los árboles Dragonblood, debido a su aspecto grande y diferente. Después de un tiempo la flora y fauna de Bal se recuperó y ahora incluso era más hermosa y bella. Además, los animales no tenían miedo porque ya no estaban bajo el dominio de los dinosaurios y ahora eran libres. Incluso, los animales hacían fiestas y siempre agradecían el esfuerzo de los dioses.

Por último, los dioses cada cierto tiempo les recordaban a los dinosaurios porque los castigan de esta forma. Sobre todo la diosa de la naturaleza, ella era muy sabia y siempre les recordaba a todos los dinosaurios su mensaje más apreciado por ella. Su frase era “cada acción tiene una consecuencia, a veces buena y otras veces no”. Los dinosaurios mejoran. En conclusión, los árboles Dragonblood son símbolo del respeto por los demás, no dejarse llevar por el poder y cada acción tiene una consecuencia.

Mia Isabella Palomino Dominguez
4.º grado - Earhart

EL ORIGEN DE KUÉLAP

Hace mucho tiempo, antes que los incas, había una pequeña civilización. Esa civilización llamada Chachapoyas sufría, ya que no tenía donde vivir y su agua no era suficiente. Los Chachapoyas se quejaban con los hijos de los dioses ya que no tenían lo que necesitaban. También, se quejaban porque los dioses nunca bajaban. Pero los hijos de los dioses querían las armas de los Chachapoyas.



Los hijos de los dioses Walter, Peter y Macho les dijeron fuerte y claro a los Chachapoyas: “¡Entreguen sus armas!”. Sin embargo, los Chachapoyas se negaron. Los hijos de los dioses seguían insistiendo, pero los Chachapoyas seguían negándose. Hasta que los hijos de los dioses se hartaron y declararon la guerra a los Chachapoyas. Los Chachapoyas pelearon por un hogar y los hijos de los dioses pelearon por sus armas.

Al día siguiente, la guerra empezó, pero los hijos de los dioses les estaban sacando mucha ventaja a los Chachapoyas, quienes no podían usar sus armas. Apenas en 12 horas, el 10% de los Chachapoyas habían muerto, pero, de pronto, los dioses bajaron ya que se dieron cuenta que sus hijos les estaban sacando mucha ventaja a los Chachapoyas y decidieron con mucha sabiduría parar la guerra.



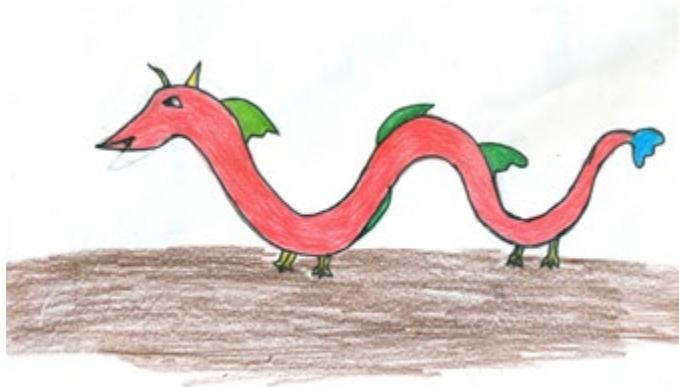
Los dioses pararon la guerra ya que, desde el cielo, habían visto todas las quejas. Viendo esto, decidieron darle a los Chachapoyas un hermoso lugar en donde vivir y, además, una gigantesca catarata para tener más agua. De esta forma, los Chachapoyas vivirían la vida como se debe.

Los dioses se llevaron a sus hijos; mientras que, por otro lado, los Chachapoyas tenían un gran hogar y fuente de agua. Decidieron ponerle Kuelap a su hogar y también Gocta a su hermosa fuente de agua. Por primera vez, los Chachapoyas vivieron la vida como nunca antes.

Jacobo Hernández Tejada
4.º grado - Magellan

EL ORIGEN DE LAS CORDILLERAS

En el año 2378, había un chico llamado Adrián que vivía en una colorida, lluviosa y acogedora comunidad llamada Zioma. Zioma era conocida por su cultura e increíble comida. Adrián creía que todas las ciudades eran igual de divertidas que la suya. Él amaba jugar en la lluvia con sus amigos y esto lo hacía muy feliz.



Adrián tenía un primo que vivía en la ciudad de al lado llamada Narana. El primo llamado Alex le contó a Adrián que en su ciudad había lluvias muy fuertes e inundaciones. Adrián sintió que tenía que ayudar a su primo y a toda la comunidad. Adrián y Alex decidieron pedir ayuda a sus comunidades, pero después de un tiempo se dieron cuenta que lo que lograron no era suficiente para que la ciudad de Alex dejara de inundarse por las fuertes lluvias. Por esta razón Adrián y Alex decidieron ir de viaje en busca de otro tipo de ayuda. En el camino, se encontraron con un monstruo llamado Cordiller. Cordiller les contó a los chicos que odiaba el agua y que por eso los ayudaría. Al principio Adrián y Alex dudaron, pero como necesitaban más ayuda aceptaron.

Cuando los chicos regresaron de su largo y agotador viaje, estaban tan cansados que no les provocaba ayudar, pero recordaron su importante causa y siguieron trabajando. Empezar a organizar un plan con Cordiller que se trataba de crear altas montañas con



ayuda de Cordiller que sólo dejarían pasar algunas nubes, sólo las más altas. Con esto reducirían la cantidad de lluvia y también inundaciones. Con mucho esfuerzo Alex, Adrián y Cordiller empezaron a crear las montañas con muchas piedras que Cordiller podía crear.

Después de la construcción que les costó tanto trabajo, el grupo sólo quería descansar. Pudieron completar una misión que parecía imposible. Ellos le agradecieron al monstruo por su ayuda en el proyecto. Alex le agradeció a Adrián por la ayuda ya que sin él nunca hubiera podido hacer el proyecto. El grupo aprendió que era importante nunca rendirse y también trabajar duro. Todo el pueblo de Narana sabía que ya no correrían peligro.

Después de un largo tiempo y merecido descanso, se hizo una gran fiesta con comida, música y juegos. Alex y Adrián celebraron su gran logro y comieron la deliciosa comida. El monstruo Cordiller comió hasta no poder más. Todos rieron y disfrutaron hasta el amanecer. Las ciudades de Zioma y Narana estaban muy agradecidas con el monstruo Cordiller por lo que las nuevas montañas en honor al monstruo fueron llamadas Cordilleras.

Fernando Sanchez Lanseros
4.º grado - Hudson

LA CAZA FURTIVA ESTÁ MATANDO LA BIODIVERSIDAD

¿Sabías que en algún momento solo quedaban cinco mil vicuñas vivas debido a la caza furtiva? La caza furtiva es uno de los problemas más sofisticados del objetivo 15, Vida de Ecosistemas Terrestres. Para comenzar, alguna vez te has puesto a pensar la cantidad de animales que mueren y sufren todos los días debido a la caza furtiva.

La caza furtiva ha hecho que muchos animales empiezan a desaparecer o que su número de poblaciones disminuya de una manera que puede llegar a ser muy peligrosa para el medio ambiente y el planeta tierra en general. Por ejemplo 20,000 elefantes africanos mueren todos los años debido a la caza furtiva. Además, otros animales como los osos, rinocerontes e hipopótamos están empezando a desaparecer. Hay muchas especies que están desapareciendo ya que la caza furtiva es un tema que a la gente no le importa o no conoce muy bien del todo. Con la caza furtiva ocurriendo, los ecosistemas y el planeta tierra están en grave peligro. Además, como dijo Edward O. Wilson “Cada especie es una obra maestra, una creación hecha con extremo cuidado y genio”. Significa que si nos las cuidamos jamás las volveremos a ver. En este texto, hablaremos detalladamente sobre la caza furtiva y algunas acciones que podemos hacer para solucionar este problema.



La caza furtiva es matar o cazar a animales de una forma que es ilegal. “Los animales no son propiedades o cosas, sino organismos vivientes, sujetos a una vida, que merecen nuestra compasión, respeto, amistad y apoyo” dijo Marc Bekoff. Pero aun así los cazadores furtivos usan a los animales para ganar dinero. Por ejemplo, la mayoría



de cazadores furtivos venden las partes de los animales en el mercado negro. Algunas partes de los animales pueden ser su piel, huesos y colmillos. También, la caza furtiva puede ser realizada por la comida exótica de los animales. Además, en los países de Asia, África y algunos de América del Sur es más común y probable que ocurra el grave problema de la caza furtiva. La caza furtiva ocurre en zonas protegidas donde no está permitido cazar. Incluso si está restringido por la ley. Por otro lado, los cazadores pueden usar trampas que no están permitidas como veneno o equipo ilegal al momento de realizar la caza furtiva. Esa son algunas de las razones de porqué es considerado un crimen. Para concluir, la caza furtiva hace que la biodiversidad corra peligro y riesgo.

Hoy en día, hay muchas especies que están siendo cazadas furtivamente. En el Perú se cazan muchos animales pero el que más se caza específicamente son las vicuñas. Además, en el escudo nacional del Perú aparece este animal representando la riqueza. Como mencionamos al inicio del texto, en algún momento solo quedaban cinco mil vicuñas con vida por culpa de un negocio ilegal que hizo desaparecer a muchas de ellas. Esta fuerte y grave desaparición de vicuñas pudo haber causado que este animal desapareciera para siempre. Esta especie es muy importante para el Perú culturalmente. Por otro lado, es muy importante este animal económicamente para el Perú porque su lana es muy cara. Al que la lana de esta especie sea tan cara es usada para crear ropa como abrigos o sacos. Después, la ropa se vende y como el animal es peruano representa la riqueza que tiene este animal en el Perú. Otro dato es que, algunos animales que han estado siendo cazados y luego llevados a centros de tráfico de vida silvestre han sido la Rana Del Titicaca, Perico Ala Amarilla, Tortuga Caricaya y el Botón de Oro. Algunos otros son, Tortuga Motelo, Rana de agua jaspeada, Perico Esmeralda y Machin negro. En conclusión, hay muchos animales en el Perú que siguen siendo cazados furtivamente.

La caza furtiva tiene grandes impactos y cambios en los ecosistemas terrestres. Para iniciar, cada especie tiene tareas específicas que cumplir, que si no las cumple sería expulsado del ecosistema y también podría causar la destrucción del hábitat. Además, cada animal se beneficia del otro para completar tareas como la fertilización, polinización, recuperación de los suelos, efecto de gases, descomposición de materia orgánica y más. Por otro lado, la pérdida de animales causa graves consecuencias en la cadena alimenticia que luego impacta en los ecosistemas. Cuando los animales desaparecen causan que la reproducción de animales y plantas sea desbalanceado al



igual que la cadena alimenticia. Cuando la reproducción de animales no es balanceada puede llegar a causar que algún animal deje de reproducirse creando que el ciclo de la cadena alimentaria no pueda avanzar y continuar debido a la falta de algún animal. Igualmente, cuando los animales desaparecen la calidad del agua en los ecosistemas disminuye y hace que entren bacterias que puedan causar serias enfermedades. De hecho, las enfermedades pueden afectar tanto a los animales como a los humanos. También, hacen que haya más plagas. Otro dato es que, la caza furtiva puede llegar a crear muchos incendios en los ecosistemas. Finalmente, cuando faltan animales en los ecosistemas hace que los hábitats se vuelvan desbalanceados y baje su calidad de recursos naturales.

El mundo y la ODS 15 están enfrentando muchos problemas, pero sin duda uno de los más graves es la caza furtiva ya que está poniendo en peligro de extinción a muchas especies. Además, está creando que muchos ecosistemas esten desbalanceados y asimismo creando que las cadenas alimenticias dejen de funcionar. La biodiversidad para nuestro planeta es vital y la caza furtiva está creando que perdamos a esos animales que son tan importantes para todos nosotros. Imagina si esto sigue creciendo. ¿Podremos lograr el objetivo de desarrollo sostenible 15 para el 2030? ¿Qué pasará si no lo logramos? Pero, no todo está perdido, hay acciones que podemos realizar para ayudar a solucionar este gran problema. Algunas acciones que podemos hacer son, reportar en caso de una posible caza furtiva: si ves una cacería furtiva reportala a la policía o dile a alguien cercano que te pueda ayudar. Otra opción es, dejar de comprar cosas que están hechas con partes de animales: dejemos de comprar o ingerir cosas que están hechas de partes de cuerpos de los animales como alfombras que vengan de pieles de animales como tigres y osos polares, abrigos exóticos o joyería que tenga cuernos, dientes o huesos de los animales. Otra alternativa es, aprender sobre el problema y compartir tu conocimiento con otros: informa sobre la caza furtiva, habla y comparte con otros tu conocimiento o crea una página web o un libro. Finalmente otra opción es, exigir al gobierno que ponga más patrullas para que estén atentos en caso de una cacería furtiva. Para concluir, hay muchas maneras para detener la caza furtiva, algunas son más simples y algunas son más sofisticadas. Finalmente, cada persona decide que quiere hacer, pero en cualquier caso genera un impacto en la biodiversidad del planeta. ¡Juntos podemos lograrlo!

Bibliografía

Definicion.De

<https://definicion.de/caza-furtiva/>

Diario Veterinario

<https://www.diarioveterinario.com/t/1589782/consecuencias-caza-furtiva-fauna-salvaje>

Ecoticias.Com

<https://www.diarioveterinario.com/t/1589782/consecuencias-caza-furtiva-fauna-salvaje>

Mongabay

<https://www.diarioveterinario.com/t/1589782/consecuencias-caza-furtiva-fauna-salvaje>

Mundo Deportivo

<https://www.mundodeportivo.com/urbantecno/ciencia/caza-furtiva-que-es-y-por-que-ocurre>

OpenDemocracy

<https://www.opendemocracy.net/es/caza-furtiva-trafico-animales-silvestres-amazonia-peru/>

Psicología y Mente

<https://psicologiymente.com/reflexiones/frases-contra-maltrato-animal>

Citas

Psicología y Mente

“Cada especie es una obra maestra, una creación hecha con extremo cuidado y genio” (Edward O. Wilson)



Psicología y Mente

“Los animales no son propiedades o cosas, sino organismos vivientes, sujetos a una vida, que merecen nuestra compasión, respeto, amistad y apoyo” (Marc Bekoff).

Psicología y Mente

“Si pasas tiempo con los animales, corres el riesgo de volverte una mejor persona”
(Oscar Wilde)

Miranda Morales Gabillo

5.º grado - Marconi

MEDIDAS PARA PREVENIR EL TRÁFICO ILEGAL Y LA CAZA FURTIVA DE ESPECIES

¿Sabías que mundialmente cada año mueren 25 millones de animales debido a la caza ilícita de especies o el tráfico ilícito de especies? El tráfico de especies, que incluye animales y plantas, es uno de los negocios ilícitos más dañinos y rentables del mundo. También, este delito consiste en comprar animales silvestres como mascotas, consumir carne, o usarlos para artesanías. Estas son prácticas comunes. Pero estas acciones suelen ser parte de una actividad ilegal muy rentable. Además, tratar este tema es importante ya que su explotación ilegal ha provocado una pérdida de biodiversidad sin precedentes y un empeoramiento de la crisis climática. No obstante, existen soluciones sostenibles para este problema tan común y grave.

En primer lugar, se debe evitar la compra de adornos o productos elaborados con partes de animales silvestres de origen ilegal, ya que esto contribuye al tráfico de especies y a la extinción de animales. Por otro lado, algunas de las causas son las creencias erróneas de que las partes de animales pueden ser tratamientos milagrosos para enfermedades. Así pues, el tráfico de especies para la elaboración de falsos remedios médicos está en aumento. En efecto, un ejemplo de esta problemática es la rana gigante del Titicaca en Perú, que está en peligro de extinción. De acuerdo a PrevenirAmazonia, la rana gigante del Titicaca está en peligro de extinción debido a la disminución del 80% de su población, causada por su uso en platos exóticos y jugos “medicinales”. En suma, evitar la compra de adornos y





productos elaborados con partes de animales silvestres de origen ilegal no solo es un acto de responsabilidad personal, sino también un compromiso con la preservación de la biodiversidad y la lucha contra el tráfico de especies.

A continuación, se recomienda evitar el consumo de platos elaborados con animales silvestres debido a la regulación sobre su caza y venta. Para empezar, las comunidades indígenas tienen un permiso especial para cazar y consumir animales salvajes como parte de su dieta tradicional. Esto debido a que algunas comidas culturales usan partes de animales salvajes. Según Actualidad Ambiental, la venta de carne de animales silvestres está completamente prohibida en el país. Igualmente, consumir animales salvajes trae consecuencias severas como transmitir enfermedades zoonóticas a los humanos. Pongamos por caso a la rabia, que se transmite a los humanos a través de mordeduras, lamidas y arañazos de animales infectados como perros, gatos, murciélagos, monos, bueyes y caballos. Para finalizar, se aconseja abstenerse de consumir platos elaborados con animales silvestres debido a las estrictas regulaciones que rigen su caza y venta, las cuales buscan preservar la biodiversidad y proteger las especies en peligro de extinción.

Por último, la demanda de aves silvestres como mascotas, especialmente loros y guacamayos, es la principal causa del tráfico ilegal de especies, lo que resulta en un alto número de intervenciones y decomisos por parte de las autoridades. Al mismo tiempo, de acuerdo a SERFOR, en 2022, se registraron 1040 intervenciones relacionadas con el hallazgo de animales silvestres. Por otro lado, muchos animales encontrados durante los decomisos están muertos debido a las malas condiciones en las que son extraídos de su hábitat. Así pues, las especies recuperadas necesitan ser evaluadas antes de ser trasladadas a centros de cría autorizados. Además, muchos animales que se comercializan como mascotas usualmente son maltratados para que sean dóciles al momento de adquirir el animal. En definitiva, la creciente demanda de aves silvestres como mascotas, en particular loros y guacamayos, se ha convertido en la principal impulsora del tráfico ilegal de especies, un fenómeno alarmante que ha desencadenado un elevado número de intervenciones y confiscaciones por parte de las autoridades competentes.

En resumen, el tráfico ilícito y la caza furtiva de especies son un gran desafío para la humanidad que necesitan ser resuelto, ya que su captura, caza furtiva, posesión,

adquisición y contrabando son las mayores amenazas para la conservación de la diversidad biológica del planeta. Esto afecta notablemente a los humanos, debido a que amenaza la supervivencia de miles de especies únicas, el equilibrio del ambiente y la salud de todos. Sin embargo, hay soluciones sostenibles disponibles para esta grave y común preocupación. En este texto argumentativo hemos visto diferentes temas. En primer lugar, hemos visto que es necesario evitar la adquisición de ornamentos o artículos fabricados con componentes de animales salvajes de procedencia ilegal, puesto que esto promueve el comercio ilegal de especies y la desaparición de animales. Por otro lado, hemos visto que se sugiere no consumir platos que contengan animales silvestres debido a las normativas que regulan su caza y comercialización. Por último, hemos visto que la alta demanda de aves silvestres como mascotas, (particularmente loros y guacamayos) es la razón principal detrás del tráfico ilegal de especies, lo que lleva a un gran número de operativos y confiscaciones realizadas por las autoridades. En términos generales, no hay que olvidar que la caza furtiva y el tráfico ilícito de especies es una amenaza hacia la biodiversidad y la humanidad. Es importante recordar que está en nuestras manos educarnos para no causar este daño tan grande a la biodiversidad.

Bibliografía

Actualidad Ambiental

<https://www.actualidadambiental.pe/como-puedes-ayudar-a-detener-el-trafico-de-animales-silvestres/>

PrevenirAmazonia

<https://preveniramazonia.pe/delito-ambiental/trafico-ilicito-de-vida-silvestre/>

Entrevista con SERFOR (Servicio Nacional Forestal y de Fauna Silvestre)

Laura Belen Livia Chumbes

5.º grado - Stephenson

UN FUTURO SOSTENIBLE GRACIAS A LAS 3RS

Las 3Rs es una idea que creó Greenpeace para hacer que las personas quieran Reducir, Reusar y Reciclar. Sin embargo, parece que a los humanos no les importa y por eso no lo usan. Uno de los mayores problemas de la humanidad, es la falta de atención que le dan a las cosas incluso si son importantes. Para solucionar ese y otros problemas, la ONU creó el ODS "Consumo y producción responsable". Y este ODS es importante porque hace



que haya un buen uso de las cosas, también un buen reciclaje y una producción buena de las cosas sin tener que contaminar el planeta. Así que este texto va a hablar sobre la contaminación y el reciclaje para un propósito que podrían tener en el futuro.

Una de las primeras cosas que el humano debería de hacer para empezar es la separación de la basura en casa, ya que esto tiene muchos beneficios que pueden ayudar. En primer lugar, esto ayuda a reciclar diferentes materiales, lo que ahorra recursos como agua, energía y reduce la contaminación del aire. Asimismo, haciendo cosas de manera sencilla como cuidar el lugar donde vivimos. Cuando separamos la basura en casa, también podemos reciclar, reutilizar cosas, hacer compost con los



desechos de comida y comprar sólo lo que necesitamos. Esto hace que las ciudades sean más limpias, y que se usen menos recursos como agua, petróleo, energía y que se reduzcan los gases que hacen que el planeta se caliente. Además, las fábricas pueden usar estos materiales reciclados para hacer nuevos productos. Los beneficios que tiene son: la prevención de basura en el basurero evitando hacer más basura que no necesitamos. También, reduce la necesidad de tener que usar nuevas materias primas, la conservación de energía que se puede ahorrar para no usarla todo el tiempo, crear puestos donde la gente puede trabajar para ganar algo de dinero y por último, reduce la contaminación de los gases invernaderos y otros gases contaminantes.

Asimismo, el reciclar debe de ser uno de los hábitos más importantes del ser humano, porque así podemos tener un equilibrio entre la producción, consumo y desechos, para así siempre buscar generar la menor cantidad de basura o desechos posibles. Por eso la mejor forma de cuidar el planeta es usando las 3R: reducir, reutilizar y reciclar. Esta idea fue creada en 2004 por Greenpeace, y Japón la mencionó por primera vez en una reunión importante del G8. Aunque parece algo simple, es clave para evitar que se genere tanta basura. Reducir significa usar menos cosas, menos electricidad u otros recursos; reutilizar, consiste en aprovechar objetos y ropa vieja, y reciclar es convertir la basura en algo nuevo. Hoy en día, mucha gente ya recicla, pero reducir y reutilizar cada vez se vuelven más importantes. Por ejemplo, hay marcas de ropa que usan materiales reciclados de botellas o de ropa vieja para hacer nuevas prendas. Para que todos lo hagan bien, es necesario que aprendamos desde pequeños lo importante que es reducir, reutilizar y reciclar. Por eso, se hacen campañas para enseñar cómo separar la basura y las ventajas de volver a usar cosas en lugar de tirarlas para que no haya contaminación. Para terminar, las 3Rs son importantes para el planeta para poder cuidarlo y tener uno mejor.

Otra cosa que se debe de hacer es reducir la cantidad de basura que tiramos y también la que se hace en las fábricas. Muchas personas no se dan cuenta de lo importante que es reducir para que haya menos contaminación. Hay mucha basura que se hace todos los días y no la reducimos, y eso está haciendo que nuestro planeta se ensucie

más y más. Una idea sería hacer carteles que digan qué cosas podemos hacer para reducir la basura y crear lugares donde la gente pueda ir a ayudar. Si no empezamos a reducir la basura, vamos a tener grandes problemas en el futuro. ¡Hay que reducir!

Es bien importante que todos tomemos en cuenta el reciclaje y las 3R. Algunas personas no lo hacen porque no les importa cuánto sufre nuestro planeta por nosotros. Si no empezamos a actuar ahora, las generaciones futuras tendrán problemas más grandes. Separar la basura ayuda a que sea más fácil reciclar y a reducir la contaminación. Cuidar nuestro planeta es clave para que todos podamos disfrutar de un mundo limpio y saludable. Además, si todos colaboramos, podremos hacer una gran diferencia en nuestro entorno. ¡Hagamos un esfuerzo para hacer del mundo un lugar mejor!

Bibliografía

Ecoembes

<https://reducereutilizarecicla.org/reducir-reutilizar-reciclar/>

Ecodes

<https://ecodes.org/sala-de-prensa/notas-de-prensa/10-consejos-para-reducir-el-consumo-de-plastico-en-nuestro-dia-a-dia>

Gobierno de México

<https://www.gob.mx/conanp/es/articulos/las-tres-erres-magicas?idiom=es#:~:text=Gracias%20a%20las%20%E2%80%9C3R%E2%80%9D%20se,compromiso%20con%20el%20medio%20ambiente.https://www.gob.mx/conanp/es/articulos/las-tres-erres-magicas?idiom=es#:~:text=Gracias%20a%20las%20%E2%80%9C3R%E2%80%9D%20se,compromiso%20con%20el%20medio%20ambiente.>



La Tirajala

<https://www.latirajala.org/content/la-importancia-de-las-3rhttps://www.latirajala.org/content/la-importancia-de-las-3r>

Mar Del Plata

<https://www.mardelplata.gob.ar/emsur/importanciadeseparacion#:~:text=%C2%A1La%20separaci%C3%B3n%20de%20residuos%20en,emisiones%20contaminantes%20a%20la%20atm%C3%B3sfera.>

San José Recycles

<https://sanjoserecycles.org/cinco-razones-para-reciclar-y-como-reciclar-correctamente/>

Alejandro Campos Guillot

5.º grado - Edison

EL CAMBIO CLIMÁTICO, ¿TRAERÁ EL FIN?

Introduciendo el cambio climático

“Estamos en un momento crítico. La ciencia es clara, y el tiempo se agota. Si no actuamos ahora, el costo será inimaginable.” Dijo Greta Thunberg pero, ¿a qué se refería con esto? Bueno, quería que nos demos cuenta del gran impacto que está causando el cambio climático y que si no hacemos nada pronto será muy tarde y tendremos que pagar las consecuencias. También, el cambio climático es un gran problema, debido a que está haciendo que muchos



glaciares se derritan, lo que causa que suba el nivel del mar. Además, tomemos en cuenta de que esto es solo una parte de todo el peligro que puede causar el cambio climático. Por otro lado, los científicos han estado desarrollando muchas tecnologías las cuales están ayudando a detener el cambio climático, pero no son suficientes, por ahora. Finalmente, el cambio climático es un gran problema, y a través de este texto nos daremos cuenta de su gran impacto.

La terraformación

El cambio climático es un gran problema y está haciendo que los humanos sufran para vivir. Primero, según “Acciona” uno de los mayores efectos del cambio climático es la aceleración del proceso llamado terraformación. Este proceso consiste en que



cada millones de años el mundo cambia, como pasó con los dinosaurios, y lo mismo está pasando ahora solo que lo adelantamos unos 200 años. En primer lugar, una de las mayores causas de este proceso es la rotación del mundo, el cambio climático y la traslación del mundo. Además, este problema está causando que los desastres naturales aumentan en frecuencia y que amenacen a más ciudades. En conclusión, el cambio climático es un gran problema que afecta al mundo en una gran cantidad de aspectos.

El nivel del mar en aumento

El cambio climático es un problema global y afecta de muchas maneras al mundo. En primer lugar, según la “NASA” el nivel del mar está aumentando de una manera alarmante, esto está causando que muchas ciudades se inundan y sufran de la destrucción de muchas de sus viviendas. Además, esto también causa que la economía de muchos países baje a un ritmo alarmante, causando la quiebra de muchos. Por otro lado, hay más daños colaterales, el cual incluye la pérdida de familiares, la muerte de muchos y la pérdida de los ecosistemas verdes. En conclusión, el cambio climático trae muchos daños y efectos colaterales que dificultan la vida humana.

En qué consiste el cambio climático

El cambio climático fue causado por las actividades humanas. Primero, el cambio climático es causado por los gases de efecto invernadero que son liberados al aire a través de varias fuentes. Una de las mayores fuentes emisoras son las fábricas, esto porque mientras fabrican sus productos, liberan al aire una gran cantidad de gases. Además, según el Gobierno de México, los gases de efecto invernadero están principalmente compuestos por: el vapor de agua (H₂O), el dióxido de carbono (CO₂), el óxido nitroso (N₂O), el metano (CH₄) y el ozono (O₃). Estos gases son los que causan que muchas personas sufran sus efectos (El cambio climático) y que vivan con muchas dificultades. En conclusión, el cambio climático es causado por la mezcla de diversos gases que causan que este gran problema siga y siga creciendo.

Conclusión

El cambio climático es un enorme problema que está afectando a muchas comunidades alrededor del mundo. Primero, hemos visto que el cambio climático ha traído muchos efectos secundarios, como el incremento de los desastres naturales los cuales afectan pueblos y ciudades mundialmente. También, el cambio climático ha traído un sin número de problemas tanto económicos como sociales. Un gran ejemplo, es el caso de la producción agrícola y los ingresos de ésta. También, hemos visto que el aumento del nivel del mar está afectando muchos pueblos cercanos al mar, esto debido a que el aumento del nivel del mar causa más inundaciones y tsunamis. Por otro lado, el cambio climático es comúnmente causado por los gases de efecto invernadero y lo que contienen. Finalmente, si están decididos a hacer algo por el planeta sigan esforzándose y recuerden, ustedes deciden su futuro, y cada acción grande o pequeña ayuda al mundo. Y para aquellos que no están decididos, nunca olviden estas palabras «No podemos seguir ignorando el cambio climático. Es hora de actuar.» – Leonardo DiCaprio

Bibliografía

Acciona

https://www.acciona.com/es/cambio-climatico/?_adin=11734293_023

Nasa

<https://ciencia.nasa.gov/cambio-climatico/los-efectos-del-cambio-climatico/>

Nrdc

<https://www.worldwildlife.org/descubre-wwf/historias/acaso-el-cambio-climatico-esta-aumentando-el-riesgo-de-desastres#:~:text=El%20cambio%20clim%C3%A1tico%20est%C3%A1%20aumentando%20las%20temperaturas%20de%20los%20oc%C3%A9anos,y%20tasas%20de%20precipitaci%C3%B3n7.>



UN

<https://www.un.org/es/climatechange/science/causes-effects-climate-change>

World wildlife

<https://www.worldwildlife.org/descubre-wwf/historias/acaso-el-cambio-climatico-esta-aumentando-el-riesgo-de-desastres#:~:text=El%20cambio%20clim%C3%A1tico%20est%C3%A1%20aumentando%20las%20temperaturas%20de%20los%20oc%C3%A9anos,y%20tasas%20de%20precipitaci%C3%B3n7>

Octavio Del Castillo Meza

5.º grado - Hopper

EL PROBLEMA Y LOS EFECTOS DE LA SOBREPESCA

¿Alguna vez has escuchado sobre el problema de la sobrepesca en Perú? Hay muchas razones por las cuales tenemos que detener la sobrepesca. Según Marine Stewardship Council, organización especialista en temas marinos, la sobrepesca significa capturar demasiados peces jóvenes que no logran madurar lo suficiente para reproducirse y mantener una población equilibrada. La sobrepesca es un problema global, que se ha desarrollado lentamente durante estos últimos años. Aparte de afectar a la biodiversidad marina, también afecta la reproducción y la cadena alimenticia, ya que provoca la migración en el océano. Como se ha podido ver, la sobrepesca y la pesca accidental están poniendo en peligro a varias especies y provocando un gran riesgo de extinción.

La sobrepesca y la pesca accidental afectan a la biodiversidad y están poniendo en peligro de extinción a varias especies. Varios animales marinos como los albatros están en peligro de extinción por estos problemas. Estas especies son atraídas por la carnada, esto se debe porque ellos viajan más de 13,000 kilómetros sin tocar tierra. Según Oceanwide, muchos animales como el atún, los tiburones y otros también están siendo terriblemente afectados y están en peligro de extinción. La sobrepesca y la pesca accidental son dos problemas globales y en un futuro la extinción será inevitable. Es lamentable que los humanos están matando a la vida marina ya que nosotros dependemos de los animales y es una base clave de la vida en el mundo.





Además, es importante considerar que la pérdida de los animales debido a la extinción causaría un problema en la cadena alimenticia. La cadena alimenticia ha sido afectada estos últimos años debido a que los humanos están sobreexplotando los recursos. Otro efecto en la cadena alimenticia es la adaptación de los animales. Este proceso toma muchos años y muchos animales están migrando por la pérdida de hábitat marino. Hay una probabilidad de que los animales no se puedan adaptar a las nuevas condiciones y que la especie se extinga. Por eso, si esta información no se toma en serio y no hacemos ninguna acción generará un ciclo infinito hasta que ya no haya especies marinas en el planeta tierra. Para concluir, el problema de la sobrepesca está afectando a varios animales, provocando la migración y dificultad en la adaptación de los animales marinos.

Por todo lo mencionado, es importante pescar con medidas establecidas y así tener un océano sostenible y evitar la extinción. Por muchos años los humanos han sobreexplotado el océano creando un ambiente riesgoso para varias especies marinas. La sobrepesca es tan negativa que más de 1,5 millones de animales marinos mueren al año. Los humanos desde sus ancestros han practicado la pesca y han desarrollado técnicas efectivas. Estas técnicas en el presente han sido modificadas, pero ahora estas maneras de pescar están afectando y sobreexplotando los recursos marinos. Es por ello que los humanos tenemos que ayudar a los animales marinos con nuevas soluciones efectivas para conservar un océano sostenible.

La ODS 14 Vida Submarina es muy importante y tenemos que resolver los problemas globales que están surgiendo y están afectando a la vida submarina. La sobrepesca, la pesca accidental y la contaminación son los problemas que más afectan a la vida submarina. Un ejemplo sucede en Perú, los albatros que son aves marinas raras, vienen a Perú para comer. Hay varias especies y son las mejores volando en el mundo. Cuando vienen acá en Perú se encuentran con los barcos, debajo de los barcos está la carnada y los albatros se lanzan a ella. Los albatros se quedan atrapados con los ganchos que sostienen la carnada y mueren. Una gran acción para solucionar este problema, sería informar a los pescadores sobre los albatros. Otra idea podría ser, generar sonidos o mal olor para espantar a los albatros u otras especies más. Los humanos tenemos que detener la sobrepesca por el bien de la vida marina.

Finalmente, la sobrepesca está matando a varios animales marinos en el mundo y de alguna forma está afectando el mar. Es muy importante combatir la sobrepesca y la pesca accidental para asegurar un mar sostenible y variado para el futuro. Muchas especies están siendo afectadas por la actividad humana y la cadena alimenticia marina está poco a poco disminuyendo. La mejor forma de combatir este problema es concientizar a la gente y a los pescadores para evitar la sobrepesca y sus problemas en el futuro. La sobrepesca y la pesca accidental son dos problemas globales y en un futuro la extinción será inevitable. Por eso tenemos que hacer lo que se pueda y combatir este problema. ¡Tenemos que combatir y detener este problema! Hay que salvar a todos los animales marinos para un futuro mejor. ¡Vamos! ¡Sí se puede!

Bibliografía

Entrevistado:

Carlos Zavalaga, Biólogo marino

Páginas webs:

Marine Stewardship Marine

Oceanwide

Gobierno del Perú

National Geographic

SINC

National Geographic

Carlo Adriano Zavalaga Flores

5.º grado - Bell

LOWER SCHOOL

ENGLISH



THE LOST DOG

The girl likes to play with her dog.
She likes to play with her dog at the park.
But, the girl lost her dog.
She looked and looked until the dog
came back.

Lucía Bentin Silva
1st Grade - Squirrels



THE LOST LOG

The boy likes to play with his log. He likes to play with his log at the cliff. He was running and the log fell down. A bird saw him, and the bird went to the log. The bird picked the log, and the bird gave it to him.

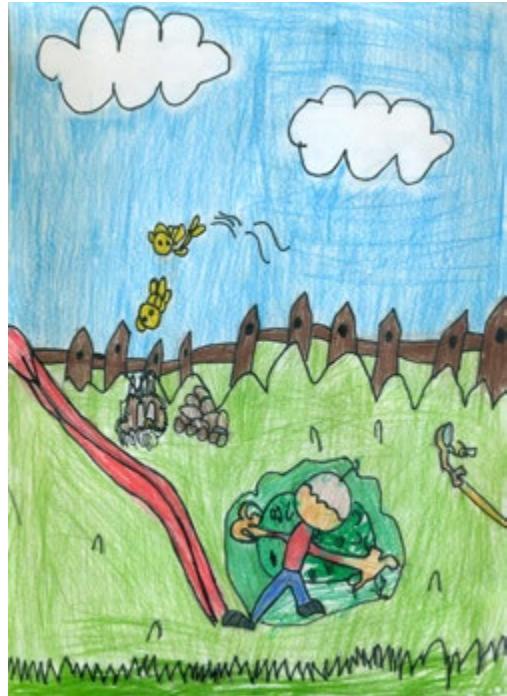
Santiago Merchor Torres
1st Grade - Rabbits



THE LOST TOY

The boy likes to play with his toy. The boy likes to play with his toy at the park. Then, the boy threw the toy. The boy cannot find his toy. Then he asked his dad if he can go to the shop. Then the boy went to the shop. In the shop was his toy. The boy bought his toy.

Itan Mont Gurets
1st Grade - Hamsters



THE LOST STITCH

The girl likes to play with her toy Stitch. She likes to play with her Stitch at the park. Stitch is lost. The girl finds the toy Stitch.

María José Reategui Rodriguez
1st Grade - Beavers



NAZCA LINES (DESCRIPTIVE PARAGRAPH)

Nazca Lines is amazing and wonderful! It is a very important place and has a unique past. Here are some parts of the Nazca Lines. First, the beak of the condor is really long and skinny. Next, the wings of the condor are really cool and big. After that, the hand of the condor is really big, and the claws of the condor are really long. Then, the lizard that is next to the condor is really small. Finally, the head of the condor is connected to the beak of the condor.

Aura Gilbert
2nd Grade - Larks



TITICACA LAKE (DESCRIPTIVE PARAGRAPH)

Lake Titicaca is an enormous lake in Peru. First, there is a huge mountain behind Uros Floating little houses. Then, there is an enormous and smooth lake called Titicaca. After, there are boats shaped like bananas. Finally, the floating islands were made to move away from danger.

Rafaella Jing Yi Estrada Lau
2nd Grade - Eagles



MACHU PICCHU (DESCRIPTIVE PARAGRAPH)

Machu Picchu is an old city in Cusco, Peru. It was made by the Incas. First, there is an enormous, tall and green mountain behind Machu Picchu that is difficult to climb because it is rocky. Next, there is a rocky, medium and green mountain. After, there is a big, grassy area, and this has stairs inside. There are houses that are very tiny. Finally, there are more small houses where the Incas lived.

Martina Naranjo Ibañez
2nd Grade - Robins



MANU NATIONAL PARK (DESCRIPTIVE PARAGRAPH)

Manu National Park is a rainforest in Peru. First, there is a big, green mountain where animals and plants live. Next, there is a big lake where animals live like frogs and birds. Then, there are a lot of green trees where animals live and fly like birds. After, there are brown boats in the huge river. Finally, there is a lot of green grass. Manu National Park is important because animals live here.

Lara Zlosilo
2nd Grade - Condors



CORAL REEFS

Introduction

A coral reef is like a beautiful giant underwater city made of some types of coral animals. Colorful sea creatures live in coral reefs, like small fish that bright in and out of the coral, many sea turtles that slow-moving above the reef, and bony crabs that glide along the coral. Coral reefs are found in the oceans, usually near tropical coasts. The reef is habitat and bed with lots of fish shapes and algae holes.

Spiny Lobster

Spiny Lobsters are large crustaceans with a hard exoskeleton covered in spines or ridges. They have long segmented antennae and robust segmented body with a long tail. Two large cream-colored spots on the top of the second segment of the tail. Spiny Lobsters have sharp spines on their exoskeleton that provide protection for predators. They have long antennae over their eyes that they wave to scare off predators and smaller antennae like structures that sense movement and detect chemicals in the water. Spiny Lobsters survive by hiding during the day and going to eat at night. Spiny Lobsters eat small fish and other invertebrates on their food chain. Lobsters use their crusher claws to eat their food or maybe catch their food. Spiny Lobsters regulate the populations of smaller organisms such as crabs and sea urchins.

Clownfish

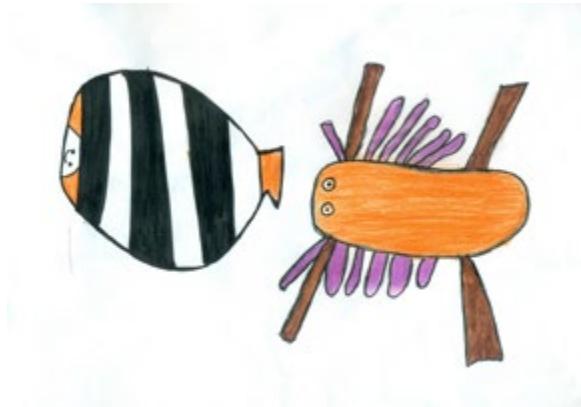
Clownfish are small brightly colored fish with vivid orange in black. Clownfish are perch-like a circle and literally compressed with a line. Their body is colored a light orange with three white bars. The mucus of the clownfish prevents it from being stung. Clownfish protect themselves by hiding among the venomous tentacles of the sea anemones. Clownfish survive in a mutually assistive symbiotic relationship with anemone. The anemone protects the clownfish from predators and provides food

scraps. Clownfish eat zooplankton and other types of things. Clownfish is a consumer, eating algae and leftovers from the anemone makes it a primary consumer. Finally, clownfish's favorite food is zooplankton.

Interesting Facts

- A quarter of all marine species live on coral reefs.
- Coral reefs need sunlight to grow.
- They act as a barrier during storms.

Bastian Francisco Bazo Vizquerra
3rd Grade - Jaguars



LAKES AND RIVERS, BIG POOLS OF WATER SURROUNDED BY LAND

What are lakes and rivers?

Lakes and rivers are big pools of water surrounded by land. All the water that we drink is in the lakes and rivers. Lakes and rivers have fresh water. Fresh water is good for us to drink. The lakes and rivers are mainly found in forests. Lakes and rivers have many problems. They have littering, fertilizers from farmers use, and contaminate sewages, and dams.

Hippos, the river horses

The hippos live in African lakes and rivers. They have large thick bodies with thin skin. Hippos weigh 8000 pounds and they are five feet long and they have a big round nose, tiny eyes, little shaped eyes on top of their heads, grayish purple colored and their mouths are five feet long when they are completely open. Do you know hippos have the mightiest bite on earth? They have many adaptations. This animal is a herbivore so it is a primary consumer.

Freshwater shrimps, a small invertebrate

Freshwater shrimps live in Australian lakes; they have thin bodies, long muscular abdomens, single and tiny eyes, and long whiplike antennae. Freshwater shrimps have lots of adaptations. The freshwater shrimps are primary consumers because they eat lake plants, then they get eaten by minnows, then minnows get eaten by bass fish and finally the bass gets eaten by herons and kingfishers.

Fun facts

- Lakes have been contaminated and almost all the species have died by pollution.
- Lakes have the water that we drink
- Hippos weigh 8000 pounds.
- Freshwater shrimps have long muscular abdomens.

Ignacio Del Aguila Di Liberto 3rd Grade - Otorongos



CORAL REEFS

Lively Coral Reefs

Did you know coral reefs are home to many magnificent species? Coral reefs are made of exciting saltwater animals, right? Moreover, coral reefs are found in warm places like the enchanting main oceans: Pacific, Indian, and Atlantic oceans, and in awesome tropical areas near the Equator, so many people visit them. Algae, some plants that are near the top layer called zooxanthellae, seaweed, and seagrasses. Furthermore, many glorious species live happily in coral reefs like funny clownfish, breathtaking parrotfish, green turtles, and scary sleek sharks, which are all fascinating vertebrates. Amazing invertebrates like coral polyps, sea stars, jellyfish, crabs, and sponges are usually there. Additionally, some horrible threats that they face are pollution, coral bleaching, overfishing, and climate change because humans pollute the planet. A perfect fun fact: this lively ecosystem is important because they provide food, shelter, and protection for countless species, like fish, crabs, and other species, helping them to survive healthily. Also, marvelous coral reefs protect areas from waves and storms. Finally, for people, coral reefs offer food and medicines.



Cool Jellyfish

Did you know amazing jellyfish have breathtaking transparent bodies so they can hide from predators skillfully? First, a cool fact about fascinating jellyfish is that they have cool stinging tentacles; consequently, they can paralyze or kill their prey aggressively. Next, beautiful jellyfish have special awesome cells that instantly release dangerous poison quickly; as a result, they protect themselves abundantly. Moreover, some species of incredible jellyfish can glow in the dark; consequently, they can attract their simple prey and confuse stronger predators cleverly. Apart from that, special jellyfish can change between different stages of life; as a result, they can survive in different interesting environments. Additionally, in the wonderful polyp stage, they can make copies of themselves; as a consequence, their numbers grow quickly. Also, in the excellent medusa stage, they can have babies; so, they spread their marvelous species easily. Furthermore, magnificent jellyfish polyps go to sleep and wake up when things get better; as a result, they survive hard times perfectly. On the other hand, attractive jellyfish drift calmly with the ocean currents; as a consequence, they save energy, hide from predators, and blend with the water gracefully. In addition, lovely jellyfish travel far and migrate; consequently, they have a better chance to find food and stay safe. Finally, exciting jellyfish don't have to use their muscles; so, they survive longer without food healthily. In my opinion, enchanting jellyfish and their adaptations are so cool because they are adapted perfectly where they live, the ecosystem of a glorious coral reef.

Super Sea Turtles

Did you know breathtaking sea turtles have special glands near their eyes so they excrete excess seawater they drink? First, amazing sea turtles have big hooves and large powerful flippers; as a result, they are excellent swimmers. Also, beautiful sea turtles have hard shells; as a consequence, they get protection against predators boldly. Apart from that, female sea turtles lay hundreds of eggs under sand so cute hatchlings become independent healthily. Moreover, excellent sea turtles live for several decades; consequently, they reproduce multiple times and maintain their



population richly. Furthermore, cool sea turtles take long migrations so they find the best places to feed and the safest beaches to nest abundantly. Another adaptation is that clever female sea turtles return to the same beach where they were born (navigation skills); consequently, their lovely hatchlings continue the tradition. Finally, sea turtles are mostly solitary, so they reduce competition for food endlessly. I believe sea turtles are adapted perfectly to live in a coral reef because here they have all the resources they need and are not upset about it because they live there happily.

Horrible Threats Coral Reefs Face

One of the threats coral reefs face is climate change. For instance, ocean temperatures rise and the ocean warms up, which causes coral bleaching. When corals become weak and they die. Another threat coral reefs face is the one and only pollution. Some examples of pollution are when the waste from farms and cities enters the ocean; it could cause smothered corals, harmful substances like fertilizers, which can cause algae to grow too much, and plastic debris, which can harm corals aggressively. Other threats are overfishing. Overfishing can upset the balance of the ecosystem. Some examples of overfishing are that many fish keep corals healthy by eating algae that might overgrow and suffocate corals. Too many of those fish are caught, so the algae keep growing and it can harm corals. One of the most hurtful threats is coastal development. Some examples of this are: coastal areas are built up, construction and dredging disturb coral reefs, sediment blocks sunlight, and increased boat traffic can cause pollution. The last threat coral reefs face is ocean acidification. Some examples of this are CO₂ entering the atmosphere and that is absorbed by oceans, making water more acidic, so it's hard for corals to build their skeletons. So corals become vulnerable



to damage and it weakens coral reefs, reducing their ability to support marine life. In my opinion, these threats shall be solved now so tomorrow coral reefs are lively again.

Conclusion

In conclusion, lively coral reefs are fascinating ecosystems and a miracle to marine life, and we shall protect this miracle and save species that live there, so our world is a greener place on land and underwater.

Zoe Davey Awuapara
3rd Grade - Tigers

THE AMAZING SECRETS OF ESTUARIES

What are estuaries

Estuaries are really special because that is where rivers meet the ocean making a blend of freshwater and saltwater which is called brackish water. Estuaries are home to many animals like shrimp, young fish, birds, crabs, horeons, salmon, egret, flounder, pelicans, mullet, otters, oysters, seals, cams and more. The first thing that happens in the food chain is that plants grow, then small animals eat the plants, next large fish, birds and mammals eat the small animals and finally when plants and animals die decomposers like bacteria and worms breck them, this returns nutrients to the water and soil. Did you know that the Chesapeake Bay is the biggest estuary in the U.S it stretches across 6 states? Lots of animals and plants are in estuaries, so estuaries have a lot of life. Estuaries are nurseries to many animals as a result estuaries have a lot of animals. The food chain is important because all the animals get to eat. Fabrics contaminate the water of estuaries consequently fish get sick and die.

Bottlenose dolphin

The bottlenose dolphin is a big, playful mammal that lives in estuaries. It has two fins and a curved dorsal fin on its back that helps them swim quickly and a long pointed snout that gives its name . These amazing vertebrates are carnivores and they eat fish, squid and crustaceans. It also has a layer of fat called blubber that keeps them warm in colder waters. I like bottlenose dolphins because I like their streamlined bodies and powerful tails because it allows them to swim quickly and perform impressive jumps and spins. The bottlenose dolphins have a highly developed sense of echolocation, which helps them navigate and find food in the estuaries. They often hunt in groups, using teamwork to herd schools of small fish.

Jellyfish

Jellyfish are soft, squishy bell shaped creatures. These amazing invertebrates can sting and they use that to catch prey and defend from predators. Jellyfish can camouflage by changing color to blend to where they are so predators can't see them. Those slimy creatures are carnivores so they normally eat fish, plankton and other little things that live there. Jellyfish have special stinging cells that are called nematocysts on their tentacles that help them protect themselves from other living things. Their way of swimming allows them to move with the currents and many other things. Jellyfish are very special in the food chain. They are predators of small fish and large animals like sea turtles and certain fish. By controlling the pollution of plankton and small fish jellyfish help the balance of the marine ecosystem.

Doménica Portugal Harman
3rd Grade - Lions



THE DAY THE BEACH GOT DESTROYED

On a sunny day, at the quiet Totoritas beach, one that Aitana loved to go to, this time wasn't the exception. She was a girl that loved doing sports and being active. That day, Aitana and her dog Simba, went to the beach to play. But, they didn't know that an underwater earthquake could occur.

As they were having fun, an underwater earthquake occurred that felt like a giant that just woke up and started to stomp everywhere. Everything was ok, but she thought she was only imagining it because all the people at Totoritas were calm. Moments later, the weather channels started to alert about the tsunami. After that, the water started to return, "This is weird," Aitana said.



"I feel scared, and nervous," She said. While it was all ok, the sea began to approach the shore. It was as slow as a turtle but they knew that in any moment it could crash into the beach. "Run! Run! A tsunami is coming!" They were shouting. When the tsunami got closer, all the beach became empty. "Run! Run!" They were shouting even louder. When they were all at a high place, Splash! Crash! The tsunami crashed into the beach.

Fortunately, the ocean calmed down quickly and almost nobody got damaged except for the buildings and constructions. She took a deep breath, knowing that they were safe now. It was a roller coaster full of emotions. After all of that, they noticed that all people were safe and again felt a strong feeling of relief.



They realized how lucky they were to survive and stay alive to tell the story. Also, they realized that they needed to learn how to be prepared for any natural disaster even if it was not a tsunami. In the days that followed, the residents worked together to rebuild and repair. “We did it!” Residents shouted excitedly. As Totoritas returned to normal, Aitana knew that she would never forget that tsunami that changed their lives.

Sofia Takahashi Vilchez
4th Grade - Vespucci

THE CHANGE

One sunny day, all the college was busy doing their own things. They were making all types of projects and work, like science, art, technology, and history. It was a common day like other ones, and everybody expected that. But the happiness and calm would not stay forever. Because a super strong earthquake was going to change Lima in a few hours.

When all was going well, the ground began to move a little bit... every minute stronger. It seemed like the earth was waking up from a big, big dream. Someone shouted, "What is happening?" All the people, scared, went to a gathering place. Kids got horrified after seeing a big crack in the wall. But the disaster was not even close.

All the teachers and children were terrified, and all of Lima was in danger. As the most intense seconds of the lives of some people passed, buildings fell and the fear of everyone grew. Suddenly, "Ppprrrrffff" the ground vanished creating a hole. It was a real-life terror-attraction. Some teachers and children were trapped and hurt down in the hole. A kid found a ladder and reached the people that were trapped. The ground stopped shaking and all you could see was destruction. "What can we do?" asked a kid, but nobody responded.

Some parents came and took the children, while the teachers and workers looked at the "College". It looked more like a temple in ruins. They asked themselves, "How do we clean up this mess?". But then, "Ninno-ninno", firefighters, police, builders, and an ambulance came and the police said, "The earthquake may have been strong, but we are a community that is here to help each other." So all firefighters, police, ambulance, and builders worked together to rebuild the community.

Finally, slowly but surely, all the community started rebuilding Lima with improvements. They reflected on what didn't go well. Then they made the improvements, like more effective warning systems and stronger structures, and they improved their education about evacuation drills/plans to safe zones. But some kids asked, "How is this supposed

to help us?" and the teachers responded "The buildings will not fall, we will be better prepared and during a future disaster we will know what to do". And so, Lima faced other disasters and it did go well, but they never stopped improving.

Guillermo Andres Rios Valdivia
4th Grade - Scott



THE FLOOD THAT CHANGED THE LIFE OF PEPA

In a little town in the jungle lived a little girl named Pepa with her little brother Yorch. They lived at the side of a river and that river was very long. She liked to go and play with her brother Yorch. Also they had a big family like a pack but they did not live with their family.

One day Pepa was playing with her little brother Yorch and suddenly Pepa felt a drip of water. She looked up at the blue sky and it started to rain. The rain was an ocean. Pepa

was scared and she protected Yorch. The rain went bloop, bloop, bloop and it became faster and faster, but Pepa did not know that a flood was going to pass. When the rain finished Pepa looked out and she saw that the river was more and more full. The river overflowed faster than a flash and she was still in her house protecting her little brother Yorch. She said, "Oh,now!"

When the river rose and became a flood. Pepa knew that she needed to protect her little brother. She hid in the roof of her house and she said "Yorch come here in the house". The flood was getting taller and taller as a strike of lightning, but she was afraid. She was face to face with the flood and Pepa did not like the height of the roof. Also, she heard a crack crack and crash! She was nervous about the things that were happening. Down was herring like a zoo. It was very loud.

When the flood finished, Pepa went down and saw if it really finished. She said "This is a disaster". She was very surprised. She asked what happened to her parents that her house was destroyed. Her parents went to help her with her car. "Bream bream", it





sounded when they got there. They said that the house looked like a zoo. They tried to rebuild the house and organize it.

In the following days the family of Pepa and Yorch helped her to rebuild and organize it all. Pepa stayed calm but anxious because they needed the house. The house progressed very slowly and Pepa was very happy like a happy face because she liked all her family working together. Finally, her house was finally rebuilt and Pepa was more prepared if a flood happened again.

Manuela Mualim Majluf
4th Grade - Magellan

THE DAY THE EARTH SHOOK

One sunny last day of class of 2024, in Orlando, two girls called Alicia and Camila were going to Alicia's house because Alicia's dad said they had a surprise for them. Alicia and Camila were so happy and wanted to go fast. They went to Alicia's house. Alicia's mom said they needed to eat dinner and Camila was going to sleep in the house. The girls shouted "Yeah!" and ate dinner and went to bed. The night was good... but no one knew that an earthquake was coming...

They woke up in Alicia's house and started to prepare for the surprise. The house was noisy and everyone was busy preparing everything. Alicia and Camila were excited, they wanted to go to the surprise fast. They went to the car and in a while they saw a big poster saying "Universal". The girls shouted "We are going to Universal?!" And Alicia's mom said "Yes!" Later they were walking to attractions and shops. There were a lot of people of all types and shops with all kinds of things. Alicia wanted to buy everything and Camila wanted to go to all the games. The two girls went to the Harry Potter simulator, a long line was waiting and they waited like an hour to get to the game. But at one moment the earth started to shake and the attraction continued moving. The sirens started to sound and the girls got scared.

When the girls thought things couldn't get worse, a lightning storm hit in the highest moment of the earthquake. A lightning hit the power line of electricity. The lights turned off with a "BOOM". The simulator stopped at the exact moment the girls were flipped over. The girls shouted scared. The earthquake was like an angry and big dragon and the storm was roaring like a lion. Alicia started falling out of her seat, shouting, and trying to get in her seat again. There was no chance for her, but at the last second Camila caught her and said "I caught you!" Alicia said "Thank you, you saved my life!" But at that moment the earthquake hit strong again, and Alicia was scared because she could fall at any moment. She got in her seat and held on tight. The girls waited for the firefighters, but they were not coming.

The girls were scared, trying to stay in their seats and not fall. After a time that felt like forever, the earthquake stopped. The girls started to feel calm. They started to shout for help but no one came. One minute passed and nothing happened... 2 minutes... 3 minutes... 4 minutes... Finally, after five minutes some people came to help with a "BOOM!" shouting "We are searching for two kids!!!" Camila shouted "Right here!!!!!" The people came as fast as a puma to save them. Alicia felt calm, they were saved. But there were aftershocks that scared the girls. They were like small breaths of a giant that had just fallen asleep.

Finally, the firefighters took out the girls. They finally were calm and Alicia said "Ahhhhhh, sunshine finally!" Camila said "We are safe, Alicia!" The girls saw a lot of people going out of a lot of debris. Alicia started to search for her parents. "CRASH" The parents of Alicia came out of a pile of debris and ran like a jaguar, looking for Alicia. She shouted "Mom! Dad! We are here!" They said "Alicia!!" They went to their house finally. The newspaper was saying that Universal and Island of Adventure made better security systems for the attractions like the simulator. Alicia's dad said that they could go there next year to see the changes. The next year they went, and Universal not only made changes, but they added new attractions. It was the best amusement park ever!

Avril Acuña Martinez
4th Grade - Hudson



THE FIRE TORNADO

Surrounded by the forest, there was a large school standing proudly. In that school was a kid named Max. Max had a close group of friends: Jake, Jimmy, and Karl. It was always very cold there. Some people even said —“It’s as cold as Antarctica here!” Which they were obviously being sarcastic.

It was extremely rare for it to get hot. The school was peaceful, with no bullies or annoying people, just kind and friendly students. Then, one day during lunch, something unusual happened: it was hot. Really hot.

Everyone who had a phone suddenly received the same message: “evacuate now, this is not a drill.”

It didn’t say why, which was strange, and everyone started to feel uneasy about it. The heat was unbearable so everyone went outside, it was getting hotter outside, but how? However, they noticed a strange, nearly invisible windy shape in the distance. It looked like a curved, red funnel.

It looked like a tornado.

Max and his friends were scared, so they followed everyone to the staff room, which was considered the safest place in the school. But when they got there, it was even hotter. The radio was on, and an emergency broadcast was repeating the words, “...a fire tornado?”

Max thought to himself, “I’ve never heard of this in my life!” or, “are we going to die?”

From the staff room, they could hear windows shattering, and the wind whistling and roaring outside. People started to freak out. Some searched for anti-flammable materials, while others looked for safer and colder places. Some of them went outside so Max and his friends did too. The tornado was still visible but it was growing bigger or wait...



IT WASN'T GETTING BIGGER! It was getting closer!

They rapidly went to a place that said, "For Emergencies Only". And this WAS definitely an emergency.

They opened the door, and it turned out to be a bunker! Max and the others went inside, but then he saw that Jake was gone?! Max started to freak out but he needed to save his friend. He had two options: stay safe in the bunker or save one of his best friends. He didn't know what to do. But then, Karl and Jimmy rushed to the door to get Jake.

Max was embarrassed.

He thought to himself, "How could I let this happen?"

After thinking about it for a while, Jimmy, Karl and Jake came to the bunker as red as a rose. They were sweating like they just had a shower. But at least they were all safe now.

They were chit-chatting in the bunker about people. "Are they ok?" someone asked. "Where is (someone's name) right now?"

It was getting colder and the wind that roared turned into a quiet whisper and then stopped. There was silence. They were still in the bunker. They stayed there for 30 minutes.

After 30 minutes passed, they went outside, the sight was devastating. There were firefighters and fire all around the school. When they left the building, the trees from the green forest were all dead, there were injured people in ambulances and police everywhere, people with families supporting each other, fire trucks, burned things, people crying and so much more. Max and his friends were glad to be safe, but it was hard to see the disaster everywhere.

After this, the community and the government started to create better warning systems and new school drills for situations like this.

The fire was going away thanks to the firefighters. The ambulances carried the injured people inside. Max and his friends realized that teamwork can save lives. He knew that even though they were small compared to a tornado, they had strength to survive it and bravery to help each other.

Diego Francisco De La Roza Pincheira
4th Grade - Earhart



RESTORING OUR FOREST

Introduction

Our forests are often called the “lungs of the planet” because they provide the oxygen we need to survive. Unfortunately, forests are disappearing at an alarming rate, which affects both animals and ecosystems. To help restore these important areas, we need to protect our forests, plant more trees, and conserve the animals that live there. Forest conservation is a big part of SDG 15, Life on Land, which is one of the United Nations Sustainable Development Goals. SDG 15 focuses on preserving forests and habitats that provide us with essential resources like food, clean air, and water.

Two of the targets within SDG 15 are 15.5 and 15.b. Target 15.5 focuses on protecting biodiversity, which includes all plant and animal life, and Target 15.b. encourages actions that help conserve forests and natural habitats.

In this newspaper, you’ll read about habitat loss, the negative impact of human activities on the environment, and how students at Newton College are taking action to make a positive difference.





Different Ways To Protect The Forest

We can better understand habitat loss by looking at its main causes and how they impact animals, ecosystems, and the communities that depend on forests. A local expert explained that habitat loss affects animals, habitats, and the broader ecosystems. Addressing this issue is important for companies like the Forest Stewardship Council (FSC) and Madera Bozovich. These companies use advanced systems to minimise the impact on forests. For example, Madera Bozovich's system makes sure that trees are cut down in a way that protects animals and smaller trees. This advanced system helps conserve the ecosystem and benefits people who live nearby.

A study found that forest fires are one of the main causes of habitat loss but there are actions we can take to protect animals. In response, companies and NGOs are taking action to protect forests and maintain healthy ecosystems, especially in areas where habitats are most at risk. A recent study shows that there are 160,000 habitats left. This is just 1% of the original habitats in the world. The work of these organizations is not only helping to restore habitats but also creating opportunities for jobs and raising awareness about ecosystem conservation.

Our Daily Choices Impact Our Planet

Deforestation causes habitat loss and shows why it became such a big issue today. Mr. William, an environmental expert, explained that they work with communities to conserve forests and prevent them from being degraded. This work is important for the environment and for the communities that rely on forests for their livelihoods. In places like the Amazon, you can see conservation practices in action, helping to protect the forests and the wildlife they support.

A study found that habitat loss is often caused by forest fires and hunting. Forest fires are very destructive, burning trees and damaging entire habitats. Hunting also has a harmful impact, as it can lead to species extinction. A report highlights that 10% of habitats in certain countries are destroyed each year. This issue is increasing by about



5% because of deforestation, forest fires, hunting, and illegal mining. As we can see, habitat loss has many consequences, with deforestation being the biggest cause.

Protecting Forests Is Changing Our World

Changes in habitat loss shows why it's important to find solutions that benefit both people and nature. In an interview, Jonathan explained his work with a community in Africa to restore forests by planting trees and other plants. This reliable work helps conserve forests and keeps the environment healthy. In addition it is important to save the forests by making good daily choices, like advocating for forest protection and recycling.

Jonathan's work supports the idea that there are different ways to make a difference, including reducing carbon emissions and adopting sustainable practices. The findings suggest that 30% of trees that are being cut down are being used for building homes or other things. As a result this action would impact the environment and the forest in a negative way. In conclusion, people need to make a change in their lives and not be afraid to advocate for our trees because they are the "lungs of the Earth."

What We Can Do to Support Habitat Loss

A group of students at Newton College is actively taking steps to prevent habitat loss as part of SDG 15: Life on Land. They are doing this by tackling key environmental challenges. One group of students organised a seed-collecting competition with fourth graders. They then went to the Logis Center to plant the collected seeds. The Logis Center is an organization that buys warehouses for stores like Nike, Adidas, and Falabella, as well as for restaurants. In addition, this organization is building a commercial center called Punta del Mar on 300 hectares of land that will develop into a community. To conclude, action plays an important role in making a positive difference in the world.



Conclusion

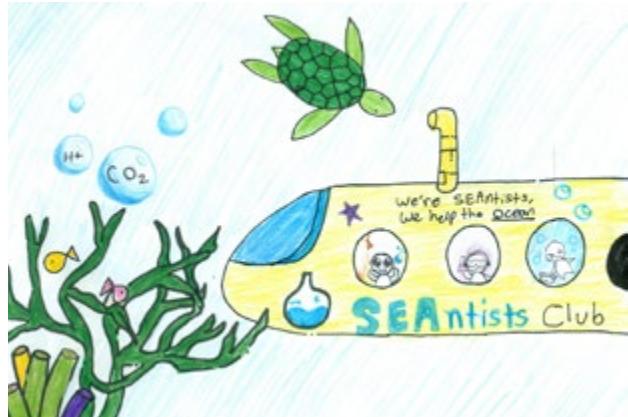
In this newspaper, you'll learn about how human actions affect nature. SDG 15, Life on Land, is important because forests are the "lungs" of our planet, and if it disappears we won't be able to survive. To support this goal, Newton students are working with fourth graders to collect seeds for planting at Cristobal's mother's warehouse. You can help too! Try planting trees, recycling, joining reforestation programs, and protest to save our trees. In conclusion, when we make thoughtful choices, each small action adds up to protect our planet for future generations.

Nicolás André Rubio Duran
5th Grade - Stephenson

OCEAN ACIDIFICATION AND THE SEANTISTS CLUB

Introduction

Our oceans need our help. Ocean acidification has increased approximately 30%, meaning the pH level has gone from 8.11 to 8.05 (EEA, 2024). Furthermore, ocean acidification is a major problem that seriously affects the ocean. This happens because of the different types of pollution caused by human's actions. But, thankfully there are solutions for solving or decreasing this problem.



Form

Ocean acidification is a phenomenon that happens when people produce too much CO₂ and pollute the air that is then absorbed by the ocean. In simple terms, it's a chemical reaction between seawater and CO₂. The problem is that it acidifies the ocean and decreases the pH level of seawater. The pH level indicates how acid or alkaline the ocean is with the average being 8.2, but it's slowly decreasing. The article "What is ocean acidification?" explains that this can make it difficult for animals such as shellfish and corals to survive. The CO₂ will thin down the corals' skeleton leading to its death ("What is ocean acidification?"). Finally, ocean acidification is a large problem that affects a variety of marine life like shellfish and mammals.

Causation Paragraph

There are many causes of ocean acidification, but the main origin is humans and their waste. In addition, the main sources of contamination that generate sea acidification are chemical, plastic, trash and oil pollution. These types of pollution produce CO₂



which the ocean later absorbs and leads to ocean acidification. The pH level begins to decrease lower than 8.2, turning the water more acidic (UNH, 2023).

Change Paragraph

The consequences of ocean acidification are very dangerous and can gravely affect the ocean and even the whole world. One consequence is contaminated seafood and seawater because of the amount of CO₂. Also, as previously mentioned in the second paragraph, ocean acidification thins down shellfish and coral shells by slowly destroying their important parts, or their shells as well as it reduces the amount of shelters and food for other animals. In the article “Understanding Ocean Acidification”, it mentions that this can also affect society by reducing the fish population and affecting the food chain (“Understanding Ocean Acidification”). Lastly, these big consequences can be even worse if we don’t take action or innovate new solutions.

Action Paragraph

Although ocean acidification can be solved in many scientific ways, the SEAntists believe that a small but effective action is teaching. A group of 5th graders in Newton College created a club called “The SEAntists” with the goal to teach students in their school about ocean acidification with fun experiments. This group is formed by three members, Emilia, Andrea and Gerard, who are teammates for their “exhibition” project. So far, they have already planned everything and are ready to start their experiments like their “magic papers” and “disappearing chalk”.

Conclusion Paragraph

To conclude, ocean acidification is a worldwide problem that has large consequences, but it has various small and big solutions. For example, there’s the SEAntists and their experiments club to raise awareness about ocean acidification. As long as we solve this problem and not worsen it, our oceans will be healthier and beautiful. Let’s all protect the ocean together!

Emilia Victoria Cabrejos Whuking
5th Grade - Marconi

GREEN TECHNOLOGY: THE PATH TO A SAFER WORLD

Introduction Paragraph:

The use of green technology is essential for combating climate change, and adapting to natural disasters is vital for the planet. Green technology is important for the environment, so it doesn't get affected by technology. Climate change and natural disasters are getting worse each time.

Form Paragraph:

Green technology is a great way to keep the environment healthy, with more simple ways to keep our planet safe from destruction. Green technology is a type of technology that's eco-friendly. This means that it is helpful by avoiding the bad actions of other people that cause climate change. Gasses, burning fossil fuels and pollution, are producing higher temperatures on the planet. Making climate change a bigger problem affecting our ways of living.

Causation Paragraph:

Climate change is disturbing places, living creatures, and our livelihoods, making life more complex as we go further to the effects of climate change. According to Public Health Newswire, over 85% of the world's population is being affected by climate change and its biggest effects. A simple explanation of climate change is when people's actions make a bad impact on the atmosphere. For example, burning fossil



fuels and air pollution can cause high temperatures on earth's atmosphere, causing disastrous effects on the earth's life cycle.

Change Paragraph:

Huge amounts of ecosystems are being heavily damaged and changed because of the accumulation of pollution in nature affecting the environment in serious ways. Contamination in the ocean can destroy entire ecosystems, impacting nature and living creatures habitats. 88.3% of the species in the world are impacted by the habitat destruction and 16.8% is being affected by climate change and weather changing. The strongest effects on earth are the stronger storms, heating temperatures and also droughts. The increasing storm power happens because of the heating temperatures and global warming's effects on natural disasters. Climate change is a bigger risk each time, for people and the planet.

Action Paragraph:

A group of students at Newton College formed by Emilia, Octavio, Yarah and Cristobal are going to present some actions they want to take on their exhibition night. They are creating a book about climate change, green technology and the possible risks without it. They are also making a youtube account called "Planet Changers" to inform others about climate change and what could happen. These actions they are taking can make a big change on people's decisions and every living thing on the planet.

Conclusion Paragraph:

Green technology is useful for avoiding greenhouse gasses and air pollutants. Starting an action for changing the world in positive ways is very helpful for the planet. Making a change is truly important, because if we don't, then the planet's temperature could get warmer and affect our ways of living.

Emilia Bentin Silva
5th Grade - Hopper



TERRIBLE ENVIRONMENTAL PROBLEMS AND THE INCREDIBLE 3R'S

Did you know that 94% of people in the world do not recycle? However, extraordinary celebrities celebrate recycling! Some examples are Leonardo Di Caprio and Ian Sommerhalder said "Enjoy and celebrate recycling, reducing and reusing." This year 4 Newton college students, focused on SDG12 Responsible Consumption And Production of plastic and the 3R's in the world have spent weeks of learning, informing and understanding Earth's problems for taking action for implementing the Rs in all the world and making a better Consumption and Production of plastic. The 3R's are the most important R's in the world and plastic pollution is one of the main problems the R's need to face. Therefore there exist multiple solutions for that. However, in this article we are going to be talking about what the 3R's are, their benefits and environmental problems if you don't use them, and also about the Irresponsible Consumption And Production Of Plastic.

The 3R's in plastic are all basically about sustainability. You need to reduce, reuse and recycle, although people need to think of this like a habit and practise it every day. Isabella D'Angelo, who is Retail Sustainable Manager of Peruvian Supermarkets and Intercorp, says that reduce is the best R because it is more sustainable and helps the planet fantastically. However, there is 88% of plastic used in the world in 2024 but in 1945 plastic use was at 50%. So, plastic has increased by more than 38% and now it is used in a more irresponsible way. Although for responsible use of plastic, we need to know that the best plastic to not harm the planet is the biodegradable and compostable ones. According to westequipment.com and Caragreen.com, it is clear that the best products made with recycled plastics are Shampoo Bottles, Athletic Shorts, Traffic Cones and Sunglasses. To conclude, the world is being harmed a lot because of us, we need to use sustainable products and 3R's let's move forward.

The importance in the 3R's in plastic is that with recycling, reusing and reducing, we support by stopping pollution, global warming and climate change. Also, it helps by giving renewable materials for making biodegradable and compostable plastic.



Firstly, sustainability in Belmont is very important and Bertha Vallejos, Belmont Sustainable Manager, knows it, she thinks that reuse, reduce and recycle have the same importance because without one the other cannot work. Furthermore, if you make products with renewable materials you are saving 95% of energy. This is amazing! You are saving money and not harming the planet. A fantastic scientific data is that plastics that contain CO₂ and H₂O are the most easily degradable because these gases make the plastic significantly more soft. In summary, the 3R's in the use of plastic are very important and give multiple benefits like reducing environmental problems.

The products that companies make with the support of the 3R's are sustainable and give a positive impact and change in the world. Carlos, the owner of Avancemos Juntos recycle company, said that 'Formal recyclers are better than informal recyclers because formal recyclers are doing a REAL work'. The 3R's are very important because they increase biodiversity and countries use it to make their cities more sustainable. The main countries that use the 3R's are Korea and Singapore, Asia is massively using the 3R's. However, only 1% of plastic is degradable in countries in all the world. Did you know that the most countries that produce biodegradable plastics are China. Also, Germany is one of the best countries for recycle. Although, were you aware that China's plastic market is valued at 765m dollars. To Conclude, the 3R's are the best R's in the world and support the world in an awesome way, like protecting biodiversity and fantastic green spaces.

A group of Newton Students focused on responsible Consumption and production are trying to reduce environmental problems and implement the 3R's in the world. Fiorella Danjoy, Regional Director of Recicla Latam, helped the children organise their action, that was a beach cleaning. With all the waste they got, they are making an infographic with a manual of the waste, what is it? How many did they find? and how do they impact the environment? This group is doing this to make the world more sustainable, have more biodiversity and regenerate damaged ecosystems. The children think that by taking this action they will benefit and improve in a positive way the environmental problems and also make countries differ from use of the 3R's, to make the world more sustainable and be giving a incredible lifestyle to persons. Additionally, the kids are consistent with their actions and think that it will benefit the planet in an awesome way.

In summary, while reflecting on all we need to know that the recyclers are the ones that give Earth an awesome effect by helping it. Also, the world is collaborating to make the planet a better place, and you are not going to be the exception. As well, the use of the 3R's and the Responsible Consumption and Production of plastic will have an enormous impact like helping restore ecosystems and animal habitat. We need to reflect and think about the destruction of ecosystems and harm to the planet. Is this correct? Skillfully, implementing the 3R's in the world and having a Responsible Consumption And Production of Plastic will give a better life quality and protect natural biodiversity.

Salvador Alva Danjoy
5th Grade - Edison



ECONOMIC INEQUALITY AND ITS IMPACT

Did you know that in the country of Peru, 55% of the population face economic inequalities? This is a big number considering that the entire population of the country is 34, 217, 848 people. Well to help, a group of students from Newton College Peru have decided to take action. To take action, a group of students from Newton College, Peru, have decided to make a donation towards clinics. This clinic is located in Manchay, a district in Peru on October 18 of 2024, because of the danger of the problem. In the entire world, economic inequalities have been affecting the planet and especially the country of Peru.



In Peru, there are people that live in poverty, approximately 32% of the whole Peru population, which means not having access to water and sanitation. For example, 9% of Peru is in extreme poverty which is terrible for the economy of the country and the future of the community in the country. Another fact about the problem in this country is that 55% think it is a very unequal country that clearly has preferences towards rich people and people that have more income in their jobs. Also 16% of Peru has quality access to healthcare and medical attention. As we can see, Peru is a very unequal country that clearly has preferences towards people with more money and this problem has been affecting the whole community and the whole of Peru.



In Peru, there are many causes to not having access to water and healthcare, but one of them is that the government of this country doesn't take action and from what we see, they don't care. Instead of helping, the government focuses more on places with economic preferences and places that have better resources and more opportunities. Part of this problem's causation is that instead of helping, people of Peru choose themselves and don't help their communities. Over the years, this problem has been growing bigger and bigger. In the sixteenth century, in Peru they used slaves who worked against their will and didn't get paid for their work and had inequalities just because of their skin color. This is an unacceptable situation and that is why we need to stop income inequalities and inequality itself. Overall, Peru is a country with potential, but inequalities have been ripping apart the opportunities of this country in all aspects.

Over the years, the problem of not having access to healthcare has changed due to the creation of new organizations that help, and different NGOs. For example, organizations like the Health Ministry help poor people with no access to healthcare and in poor communities such as Manchay, Callao, etc. However, there is another organization called the CIS which only helps people with jobs, but no matter what job they have, this organization helps everyone with jobs. In Peru, there are 67 NGOs that help solve inequalities and poverty, which is caused by inequalities. Also, 28% of the people living in extreme poverty accepted to have help and be part of these actions, but 1.5% declined and said they could help themselves. As we can appreciate, people in Peru have extreme living conditions, but with the help of different NGOs this problem has been reduced, but not by a big amount.

To take action, some students from Newton College in Peru, La Molina, have decided to take action and solve the problem by campaigns and donations. These kids are called Rodrigo Sologuren, Facundo Moreno and Salvador Chavez. These kids will make a donation towards Clinica Manchay in Lima, Peru. This donation consists of electronic thermometers, alcohol, etc. These kids are planning to do this action, because they have been aware of this big problem in their learning in their school, because they are learning of the SDGs, Sustainable Development Goals and they are focused on SDG 10 Reduced Inequalities. These kids from Newton College are a great example of what an action really is, and it is gonna be a great impact on the Peru Community.



As we can see, economic inequalities is a problem that has been affecting the whole world but specially the country of Peru. However, the group of students from Newton College, Rodrigo, Facundo and Salvador, are a great example of what an action is and its meaning to a community. Nevertheless, this inequality problem is still dangerous if the whole of the Peruvian community dont take action and help. That is why they have to take action, and now. So, help these people! Make a difference! And be the change to the beautiful Peru community of Manchay.

Rodrigo Alejandro Sologuren Villanueva
5th Grade - Bell

UPPER SCHOOL

ESPAÑOL



EL CAMINO A LA FELICIDAD DE EIDER CON AYUDA DEL PANDA ROJO



[Haz clic aquí para ver el trabajo completo](#)

**Rafaella Sofía
Espinoza Rosello
Grade 6**

EILA LA HERMOSA PANDA ROJA



[Haz clic aquí para ver el trabajo completo](#)

**Arianne Camille
Palomino Thijs Du Puy
Grade 6**

LAS MENTIRAS DE FLORA



[Haz clic aquí para ver el trabajo completo](#)

Paz Flores Carpio
Grade 6

EL PANGOLÍN DOBLE CARA



[Haz clic aquí para ver el trabajo completo](#)

Facundo Ignacio
Málaga Crisólogo
Grade 6

EL LEOPARDO VIAJERO



[Haz clic aquí para ver el trabajo completo](#)

Lorenzo Villalobos Farje
Grade 6

LEONOIDE Y EL MANANTIAL ENCANTADO



[Hacer clic aquí para ver el trabajo completo](#)

**Luis Felipe
Arias Palomino
Form I**

LA HISTORIA DEL TITÁN TIJIRO



[Haz clic aquí para ver el trabajo completo](#)

Cristóbal Carranza Vélez
Form I

LA PELEA ENTRE RAGUIKO Y TUNAR



[Haz clic aquí para ver el trabajo completo](#)

Luana Barreto Tovar
Form I

ENREDOS DE INFLUENCIA

En la penumbra del susurro, se trama,
hilos invisibles que enredan y aturden,
con promesas doradas, el alma embalsama,
y la verdad en sombras, oculta se esconde.

La mentira es un arte, sutil y fino,
como la seda que acaricia y aprisiona,
cada palabra, un suave desatino,
que enredado en el miedo, tu voluntad doma.

En el teatro de máscaras y de voces,
la confianza se juega con astucia destreza,
y el engaño, con maestría y sin goce,
teje redes que ahogan en su frágil belleza.

Y cuando el velo cae, el rostro se muestra,
la manipulación, cruel en su final,
te deja solo en la fría respuesta,
de un corazón que se siente artificial.

Vania Nisha del Carpio Palacios
Form I

BAJO EL MISMO CIELO, DIFERENTES ALAS

¿Acaso ser mujer lo cambia todo?
Lo que puedo, lo que no.
Lo que quiero, lo que no.
Lo que merezco, y lo que no.
Como una flor, me encojo al sentirme débil,
al sentirme insuficiente.
¿Por qué no podemos ser iguales,
si tenemos las mismas oportunidades?
En el lienzo de la vida, ser mujer, ¿altera la trama?

Lo posible, lo inalcanzable,
lo anhelado, lo ajeno,
lo merecido y lo que se nos escapa.
Como pétalos que se pliegan ante la fragilidad,
ante el eco de la autoexigencia,
¿Por qué hemos de diferir en igualdad,
si compartimos la senda de las oportunidades?
Que la feminidad no sea un manto,
sino un estandarte en este periplo educativo,
donde el ser y el merecer, nutridos por el saber,
abracen su anhelo en cada aula, cada libro, cada página.
En la equidad del conocimiento, florezcan nuestras verdades:
mujeres y hombres, juntos, en la danza del aprendizaje,
donde cada mente es libre como un vuelo de aves
y la educación es la luz que nos guía en cada viaje.

Almudena Paz Proaño Pretel
Form II

¿POR QUÉ EL AMOR AMA?

Si dicen que el amor ama, abraza,
¿por qué entonces el amor amenaza?
¿por qué ilusiona y luego decepciona,
si al final siempre abandona?
¿Por qué el amor ama?

Por qué primero te succiona y te enloquece
Y te llama, y te extraña,
Y te quiere, y te ama,
Y te abraza tan fuerte que te atrapa.
¿Por qué entonces el amor ama?

¿Por qué esa inicial chispa, recuerdo fugaz,
que pasó de un rojo intenso a un celeste paz,
que ardió como el fuego y se apagó sin más,
que acarició y cuidó mi alma en su tenaz?
¿Por qué el amor ama?

Así como la marea sube y baja
Tú no cesaste de cambiar, y engañar
No paraste de besar y de pegar,
Y no paraste de maltratar mi corazón
¿por qué entonces, el amor ama?

Y en ese beso que no me diste.
Ese abrazo que se lo diste a ella.
No me pudo mantener serena.
No me pudo contener ni una botella.
¿Por qué el amor mata?



Y ese dolor que ni a ella deseo,
Ese llanto que broté, esa furia que veo,
Ese anhelo de verte, más sin encontrarte,
¿Por qué este sufrimiento tan constante?

Al final el amor mata
El amor también te ama
El amor también te engaña
El amor también te ilusiona
Pero todo recae en como tú amas.

Astrid Frantzen Lingán
Form III

CUARTO CRECIENTE

Con tu luz, sin duda alumbras mi corazón,
y con una mirada, pierdo la razón
Veo que sigues mi caminar
pero alcanzarte, es aquello que nunca lograré
Pues, es aquello que mi curiosidad no deja de buscar
¿No ves que sin ti, perdido estoy?

Te admiro a lo lejos pero nunca te logro alcanzar,
estoy decidido, con tu luz mi vida completa va a estar
Las nieblas del cielo ocultan tu brillar
Y mientras más te escondes, más te quiero encontrar

Pero una noche tan fría como esta
llegaste inesperadamente, y lentamente por mi entrada.
Diste color a mi alrededor, un aire cálido para el dolor,
y con tu sonrisa, una caricia en el alma

Será que mi mirada quieres evitar,
¿O mi locura, cada vez me consume más?
Te acercas a mi mirada, y la ventana hacia tu corazón resuena en mi alma
Y en tu rostro solo veo una luz, luz de esperanza

Pero cuando vuelvo a mirarte,
te ocultas en los algodones que lloran al florecer,
tu mirada brillante se dirige al amanecer
Y tus pasos son imposibles de alcanzar otra vez

Cada paso hacia ti me hunde más en la sombra de mi propia locura
Eres mi luz en la oscuridad, pero tu brillo me ciega y perdura
Aunque sigo tu caminar, nunca te podré alcanzar



y aquello es, lo cual no deja a este lamento terminar

Tu media mirada alumbró mi corazón, pero me dejó en la oscuridad

¿Acaso nunca brillaste por mí?

Tu mirada que contentó mi corazón, ya no trataré de buscar

Pero si la paro de buscar...¿Me quedaría sólo en la oscuridad?

Los brillantes que acompañan tu belleza solo me recuerdan a ti

Las noches frías y oscuras no puedo enfrentar sin ti,

Sin ti no soy nadie, sin tu luz, no puedo vivir

Entonces en frente de ti y de tu mirada,

acabaré este largo lamento que solo me hace sufrir

¿No ves que sin ti, perdido estoy?

Natalia María Fu Gyax
Form III

EL ÚLTIMO SUSPIRO

La muerte se desliza en mi mente,
con pasos de sombra, en silencio avanza,
una brisa misteriosa se siente,
la muerte me abraza sigilosamente,

Un suspiro se pierde en la brisa helada,
se escucha el eco de una pena ahogada,
la vida se tambalea como un frágil hilo,
y el arrepentimiento no me deja tranquilo

El miedo se apoderó de mí,
¿y si caigo en un vacío sin fin?
¿Se olvidarán de mí?
Es un susurro oscuro que no tiene fin.

Me niego a seguir el sendero marcado,
mis manos buscan en qué aferrarse,
pero el destino avanza, decidido,
y mis fuerzas comienzan a quebrarse.

Dejo atrás el esfuerzo, mi cuerpo se relaja,
un peso inmenso se disuelve suavemente,
la paz me envuelve, mi ser se desarma,
Y un susurro sereno suena en mi alma.

Ahora comprendo el fin,
mi alma se eleva en calma,
los miedos se disuelven sin fin,
soy un eco que se pierde en la calma.



En el último aliento, el mundo se va,
y el silencio eterno todo envuelve.
la noche sin fin es la calma final,
un abrazo de paz, me guía al final.

Ariana Cordero Tramontana
Form III

¿QUIÉNES SOMOS?

Sentada en mi fría habitación me pregunto sin parar
¿Quién soy en verdad?
En el silencio me encuentro, perdida en reflexión
Repitiendo en mi mente “solo soy una adolescente en evolución”

Trato de aprender lo que es vivir
Pero mis miedos me entierran y mis amigos me pierden
Soy solo una chica buscando la felicidad
En una generación marcada por la deshonestidad

Veo a otros reír, veo a otros brillar
Mientras yo me pregunto “¿por qué no puedo encajar?”
Encerrada en la confusión de mis pensamientos, en la cárcel me siento
Preguntándome sin parar “¿por qué estoy tan mal?”

Es tan difícil conocerse en este laberinto
Cambiando mi esencia para complacer
Día tras día, luchando por ser fiel
A la voz que me dice “Sé tú, no te escondas en él”

Pero “¿quiénes somos realmente, al final del camino?”
Sí cuando miro en el espejo, “¿es solo un sueño perdido?”
La verdad se oculta tras la piel y mirar
Con un alma que anhela amar

Así que sigo buscando, en la sombra y la luz
La respuesta a mi ser, “¿quién realmente soy?”
Y aunque el camino sea incierto y largo como un laberinto
Seguiré sin cesar, porque en cada paso estoy aprendiendo a brillar.

Sofía Elías De Macedo
Form III

1-0

En los 90 minutos de la pasión,
La adrenalina late al ritmo del silbato;
la presión es un reloj incomparable;
cada jugada, una chispa, un sueño atrapado.
Mis venas arden como la luz del sol,
donde el estrés se convierte en impulsador;
latidos y sudor marcan el compás;
mi mente acelera, mi corazón aún más.
Cada minuto es una batalla,
la sombra de la duda se impregna a mi ser,
las ganas me empujan, pero el dolor es fuerte,
la inseguridad se oculta al amanecer.
La presión que carga mi camiseta,
la confianza que duda si el gol no llega,
el peso de las expectativas de los demás
en 11 almas bajo los gritos y más.
Darse por vencido, jamás será bienvenido.
Cada error es un eco, cada falla, un lamento;
el rugido del público se desvanece,
la sensación de no darlo todo aparece.
Buscar el respiro en medio del partido,
la calma es un sueño escondido,
mi corazón agota su combustible,
y mi mente lucha por el control.
Es aquí, en el borde de la razón,
donde el hambre de gol se convierte en mi pasión;
lo que más tengo es un deseo ardiente,
de darlo todo para siempre.

Bianca Patroni Otero
Form III

MARIPOSA MONARCA

Bella Mariposa Monarca,
de cobrizos y dorados colores,
dejaste tu nido en tierras lejanas
buscando un nuevo horizonte.
Con tus alas bates desasosiegos,
te deslizas por las corrientes de aire
fielmente cegada
a tu destino paciente.
Siempre añorando la belleza externa,
alimentando el arte de las rosas,
tus amigas más vibrantes
que junto a ti, dibujan un paisaje.
¡Oh Mariposa Monarca!
Cuando tus alas te arrancaron
Por primera vez comprendiste el valor de tu motor
Admirando tu pérdida con dolor.

Junto a ti,
se extinguió la elegancia.
Se fue de tu mano
cualquier rastro de pureza,
de color
de ceniza.
¡Ay, Mariposa Monarca!
Tú tan ingenua.
Si tu valor hubieras conocido
Entenderías por qué
la tierra que dejaste,



sufre hoy contigo.
Bate por tu regreso.
Si ya conociste tu precio,
no volverás a caer en un sueño eterno
Aprenderás a no seguir corrientes de aire.
Bella Mariposa Monarca.

Dalal Brenda Faroun Bustamante
Form IV

LOS PASOS HACIA LA GLORIA

“Piiiiiiip”, suena el silbato del árbitro. Una falta vigorosa hacia Hernandez dentro del área. ¿Será penal? o seguirá el juego? Nadie lo sabe. El árbitro va a chequear el VAR y segundos después declara penal para Argentina. Todos los apasionados por el fútbol celebraban, desde el estadio, sus propias casas, los bares, restaurantes, áreas comunes y más; todos con la mirada pegada al partido porque ese era el día que Argentina tendría la oportunidad de campeonar el Mundial de Fútbol Masculino 2024.

Arturo Hernandez con ayuda de su compañero Atala se logra parar del suelo, con un exigente dolor en el tobillo derecho. El entrenador preocupado le pregunta si quiere un reemplazo para patear el penal pero Hernandez se niega rápidamente porque él quería patear su propio penal.

Era la única oportunidad de Argentina para ganar el mundial y estaba todo en el poder de Arturo. Él se prepara, toma cinco pasos atrás y suena el silbato del árbitro. Hernandez cierra los ojos, toma un último respiro y de pronto.....

“BEEP! BEEP! BEEP!”

“Arturito despierta, es tu primer día de clases de tu último año de colegio. Este año, 2019, va a ser un año super especial para ti. ¡Por fin podrás hacer pruebas para el equipo de fútbol!”. dice la señora Ligia, mamá de Arturo. Arturo se levanta de su cama, aún medio soñoliento, pero a la vez emocionado por el día que le espera por delante. Se viste con su camiseta favorita, pantalones de tela cómoda, se peina rápidamente y baja las escaleras para desayunar.

Al llegar al colegio, entre la multitud de personas que llenaban el pasillo, Arturo nota una hoja colgada en la pared donde dice “VEN A PROBAR AL EQUIPO DE FÚTBOL: Las pruebas serán llevadas a cabo en 1 mes - Si te animas, deja tu nombre anotado en las líneas de abajo!” Sin pensarlo dos veces, Arturo se acerca a la hoja, agarra su lapicero,



y justo cuando la punta está a punto de tocar el papel, siente una presencia detrás de él. Una voz burlona rompe el silencio.

“Ey, tú, ¿quién te crees para venir acá?”

Arturo, confundido, voltea y se encuentra con Germán, uno de los chicos de su grado, quien lo mira con una sonrisa de burla.

“¿Cuál es el problema? Yo estoy acá para lo mismo que ustedes; ver si puedo ser parte del equipo,” responde Arturo, tratando de sonar seguro y firme de sí mismo.

Germán se ríe y da un paso hacia él. “¿Seguro que vienes a probar para el equipo de fútbol? ¿No prefieres ir al equipo de ballet? Solo mírate al espejo. Eres muy delgado; para el fútbol necesitas músculo y ser físicamente fuerte, algo que no tienes y nunca podrás alcanzar.”

Arturo siente cómo un nudo se le forma en el estómago, pero trata de mantener la compostura. Sabe muy bien que Germán siempre ha sido el chico popular y atlético, habiendo sido capitán del equipo de fútbol por varios años consecutivos y teniendo todo un grupo de amigos por detrás suyo que lo apoyan en todo. Varios de ellos ríen a su alrededor, haciéndolo sentir aún más aislado en sí mismo. Sin embargo, Arturo no baja la mirada y responde con firmeza a las burlas.

“Mira, Germán,” dice dejando una pequeña pausa, “no necesito ser como tú para intentarlo.

Sé que puedo mejorar y dar lo mejor de mí. Todos empezamos en algún lugar y tiempo, cierto?”

Germán lo mira de arriba abajo, con una mirada notablemente de desprecio, pero Arturo se rehúsa a mostrar debilidad. Lentamente, dirige su atención de nuevo a la hoja, y con determinación, escribe su nombre.

Ese día, mientras regresaba a su casa, Arturo volvía y volvía a repetir los comentarios de Germán en su cabeza, y cada vez se ponía más inseguro de sí mismo. Pensaba una



y otra vez si lo mejor era no inscribirse en la hoja, porque de alguna manera Germán tenía razón, él era un chico delgado, débil y para nada musculoso. Al llegar a su casa, se dirigió velozmente a su habitación. Arturo sentado en el borde de su cama con los ojos llorosos, mira fijamente su póster del icónico, fenomenal e inigualable Lionel Messi y se dice a sí mismo, “Si tan solo tuviera una señal o un guía que me pueda enseñar el camino a la victoria...”

Arturo se recuesta en su cama, cierra los ojos y de repente una voz en su cabeza dice: “Arturo, nunca te rindas. Yo se que tu puedes llegar a tu máximo potencial y demostrarle al mundo lo que eres capaz.”

Totalmente asustado, Arturo rápidamente se levanta de su cama y mira por todos sus alrededores, tratando de averiguar de dónde provenía esa voz.

“Que raro, que acaba de sonar? De lo tan cansado que estoy, estaré imaginando cosas. Que día tan pesado.”, se dice Arturo a sí mismo.

De pronto, la voz fantasma vuelve a sonar y dice, “Arturo, soy tu ídolo, yo, Messi. Yo te puedo ayudar con tu meta, pero necesito de tu compromiso y esfuerzo.”

Arturo sorprendido e impactado, se sienta mirando fijamente a su poster del grande Lionel Messi y responde, “Si me quieres probar que eres verdad y no solo una imagen falsa en mi cabeza, yo estoy más que dispuesto a escucharte y seguir tus pasos hacia la gloria.”

“Bueno, es muy simple, vas a tener que seguir un plan de entrenamiento diario direccionado a mejorar tu resistencia, fuerza y velocidad en tan solo una semana. Este plan se basa en ejercicios de autocarga, sobrecarga, saltos múltiples y entrenamiento en campo, y está diseñado para trabajar en distintos aspectos de tu cuerpo. Lo único que necesito saber es si en verdad estás dispuesto a seguir este plan de trabajo. Es muy demandante pero no es nada que la determinación y precisión en el trabajo no pueda resolver. Pero, nunca te olvides de este dicho, escucha y guardarlo por siempre contigo mismo; nunca dejes algo a la mitad, termínalo y admira el logro. Entonces, te pregunto seriamente; estás dispuesto a entregar todo tu esfuerzo y dedicación para poder lograr la gloria?” dice la voz de Messi fantasma.

Y Arturo responde firmemente, “Yo daría lo que fuera para llegar a la gloria. Si estoy dispuesto.”

De pronto, una luz brillante iluminó la oscuridad y apareció un diagrama con un plan de entrenamiento extenso pero a la vez preciso en los pasos específicos de las metas del día a día. El plan consiste en:

Día 1 - Resistencia Aeróbica

Objetivo: Mejorar la capacidad de correr largas distancias sin agotarse.

- Calentamiento: 10 minutos de trote ligero.
- Entrenamiento Principal: 30 minutos de carrera continua a ritmo moderado, haciendo sprints de 20 segundos cada 5 minutos.
- Estiramientos Finales: Estiramientos de piernas y torso, 15 minutos para evitar lesiones.

Día 2 - Fuerza de Sobrecarga

Objetivo: Aumentar la fuerza mediante ejercicios con pesas.

- Calentamiento: 5-10 minutos de movilidad articular y trote suave.
- Entrenamiento Principal:
 - Prensa de pierna: 3 series de 12 repeticiones.
 - Peso muerto: 3 series de 10 repeticiones.
 - Press de banca: 3 series de 12 repeticiones.
 - Remo con barra: 3 series de 12 repeticiones.
 - Bíceps: 3 series de 15 repeticiones.
- Estiramientos Finales: 10 minutos, enfocándose en piernas, tronco y brazos.

Día 3 - Velocidad y Agilidad en Campo

Objetivo: Mejorar la velocidad en distancias cortas y los cambios de dirección.

- Calentamiento: 5 minutos de trote ligero.
- Entrenamiento Principal:
 - Sprints de 10 metros: 4 series de 3 sprints con 30 segundos de descanso entre sprints.

- Cambios de dirección en conos: Coloca 5 conos en forma de zigzag y haz sprints esquivándolos.
- Saltos en un solo pie: 3 series de 10 saltos por pierna.
- Estiramientos: 10 minutos de estiramientos enfocados en las piernas.

Día 4 - Fuerza de Auto Carga

Objetivo: Fortalecer el cuerpo utilizando el propio peso.

- Calentamiento: 5 minutos de saltos y movimientos articulares.
- Entrenamiento Principal:
 - Flexiones: 3 series de 15 repeticiones.
 - Abdominales: 3 series de 20 repeticiones.
 - Sentadillas: 3 series de 15 repeticiones.
 - Plancha: 3 series de 45 segundos cada una.
- Estiramientos: 10 minutos de estiramientos para el tronco y piernas.

Día 5 - Saltos Múltiples

Objetivo: Desarrollar la fuerza explosiva y mejorar los saltos.

- Calentamiento: 5 minutos de trote suave y movimientos articulares.
- Entrenamiento Principal:
 - Saltos de rana: 4 series de 10 repeticiones.
 - Saltos en un solo pie (alternando piernas): 3 series de 15 saltos por pierna.
 - Sentadillas con salto: 3 series de 10 repeticiones.
- Estiramientos: 10 minutos enfocados en las piernas.

Día 6 - Circuito en Campo

Objetivo: Simular las condiciones de juego y trabajar en resistencia y velocidad con el balón.

- Calentamiento: 5 minutos de trote ligero.
- Entrenamiento Principal:
 - Circuito con conos: Coloca conos en zigzag y realiza 3 series de dribbling entre ellos.
 - Sprint con balón: 4 sprints de 20 metros mientras controlas el balón.

- Pasadas largas: Tira el balón lejos y corre a máxima velocidad para alcanzarlo (3 repeticiones).
- Estiramientos: 10 minutos de estiramientos enfocados en el tronco y las piernas.

Día 7 - Descanso Completo

Objetivo: Dar al cuerpo tiempo de recuperación antes de la próxima semana de entrenamiento.

Con este plan de entrenamiento, Arturo repitió por varias semanas de arduo trabajo y empeño, todo para llegar bien preparado a las pruebas de fútbol y llegar a su meta de ser parte del equipo de fútbol de su colegio y algún día llegar a jugar un mundial de fútbol para su país.

Semanas más tarde, Arturo estaba preparado para ir a las pruebas y demostrarle a todos los demás que él si es capaz de ser un jugador del equipo.

Horas más tarde, todo se veía bien en el entrenamiento, Arturo era el jugador estrella y estaba emocionado por sus resultados. En el entretiempo de su partido de prueba, hasta varios otros jugadores lo felicitaban y lo admiraban por su fantástico rendimiento. Cinco minutos de tiempo para hidratarse y volvieron a entrar al campo. La segunda mitad del partido comenzaba y Germán estaba engorroso y alterado porque todo le salía mal y además Arturo se estaba llevando la mirada de todos los entrenadores y otros estudiantes. En una jugada intensa, Arturo llevaba la pelota, se acercaba al área y arriesgadamente Germán aparece por detrás entrelazando sus piernas con las de Arturo y todo en una secuencia de 2 segundos, Arturo termina tirado en el césped con un dolor inmenso en el tobillo derecho.

El entrenador y todos los otros jugadores se acercan hacia Arturo para fijarse si estaba bien.

El entrenador Garcia le negó la posibilidad de seguir jugando el partido y que alguien más tendría que patear el penal. Arturo se niega a esta opción y decide patear el penal él mismo; porque como alguien muy sabio le dijo, nunca dejes algo a la mitad, termínalo y admira el logro. Arturo con la ayuda de un compañero logra levantarse del



suelo, se acerca al área y coloca el balón en el punto de penal. Él se prepara, toma cinco pasos atrás y suena el silbato del árbitro. Arturo cierra los ojos, toma un último respiro y de pronto

“¡GOL DE ARGENTINA! Una patada de Arturo Hernandez que hace que acabe el partido 2-1 contra Brasil.” Grita el comentarista del partido. Un mundial ganado, una victoria más, pero un sueño para Arturo. El equipo argentino celebra con ansias, gritos y llantos, todos emocionados por su victoria mundial.

Unos comentaristas se acercan a Hernandez y le preguntan, “Cuéntanos por favor como hiciste para llegar a un nivel tan alto con tan solo 23 años, si hace recién te graduaste del colegio? Comentanos que hiciste para llegar hasta acá?” y Arturo responde con firmeza, “Bueno, de hecho es muy simple, con un plan de entrenamiento detallado y con determinación y ganas, todo se puede lograr. Créate una meta y nunca dejes ese sueño de triunfar atrás, y así cada vez diseñarás tus pasos hacia la gloria. Muchas gracias.”

Annia Liliana Vojvodich Quiroz
Form IV

EL LEÓN QUE QUERÍA SER FUTBOLISTA

“Por primera vez en la historia del mundo, se presenta un jugador único e increíble. No es humano pero tampoco es tan diferente a nosotros. Hoy jugando para la selección de Kenia, presentamos a Leo el león”. Leo sale corriendo por la cancha y todo el público enloquece, gritando “LEO!! LEO!! LEO!!” Todos lo abrazan y comienza el partido. Matias le pasa la pelota a Leo, dejándolo frente al arco. Leo pateo la pelota y todos gritan “GOLLLL” Salen corriendo de la cancha y celebran con él. El narrador dice “Leo es el mejor jugador de...”

“Leo para de soñar, no hay forma de que juegues para la selección si eres un león” Lo interrumpe Nala sacándolo de su sueño. “Nala!! Si me esfuerzo podría lograrlo, no has visto como juego” Responde Leo, irritado con la actitud y falta de confianza que tenía Nala. “Leo no es que no confíe en tí, porque sí eres muy bueno. Pero en serio crees que la academia de la ciudad te va a aceptar siendo un león? Cuando pasamos por la ciudad nos miran raro y no entiendo por qué; si ya estamos en paz.” Leo le responde de buena manera dando fé que todo se puede. “Nala, solo confía en mí porque yo voy a hacer lo posible para cumplir mis sueños.”

En las afueras de la sabana de Nairobi dónde el viento corre fuerte y las plantas son verdes y vivas viven animales como monos, tigres, leopardos, aves, etc. Pero los integrantes más importantes son la raza que gobierna, los leones. Leo era un pequeño pero fuerte león, ágil y soñador. Todos los días visita a los humanos, dónde los ve jugar fútbol; algo que Leo siempre ha querido hacer. Desde chiquito ha tenido la motivación y empeño de entrenar y entrenar, para algún día poder presentarse en la academia y entrar al equipo.

5 años atrás: Leo ya regresa a la cueva, ya es tarde para seguir jugando” Dice el papá de Leo, al ver a su hijo entrenando duro durante horas extensas. “Papá una jugada más y voy. Es que tu sabes que quiero ser el mejor.” Le responde Leo, con motivación y entusiasmo. Todas las tardes Leo sale a jugar fútbol junto a algunos animales, pero



siempre se queda hasta más tarde ya que quiere ser el mejor, Nala lo acompaña para que no esté solo. “No se preocupe, señor León. Yo me quedo acá con Leo un rato más y después lo mandó a su casa.” Le dice Nala al papá de Leo, el cual los mira con una expresión de preocupación, pero al mismo tiempo con fé hacia su hijo. “Papá, déjame entrenar un poco más que tu sabes que algún día voy a ser el mejor del mundo.” Responde Leo con entusiasmo. El papá lo mira con una expresión de aceptación y asiente la cabeza entonces Nala y Leo corren felices a entrenar.

Presente: Leo y Nala están conversando con Tony el hipopótamo, un sabio y anciano animal que siempre les da consejos sobre la vida. “Tony crees que si voy a la ciudad los humanos me van a aceptar en el equipo?” Le pregunta Leo con tono de preocupación. “Leo sinceramente, yo creo que tienes la capacidad de lograrlo. Pero como sabes, los humanos no nos quieren junto a ellos.” Tony le explica con calma para que Leo pueda entender. Nala asiente y añade “Leo tu sabes que eres muy bueno entonces si te esfuerzas podrías ganar su confianza y lograrlo.”

Después de hablar con Tony, Leo se inspiró con la meta de entrar al equipo y Nala lo ayudó a entrenar todas las tardes por 2 semanas ya que las pruebas del equipo estaban por comenzar. Durante la primera semana, trabajaron la resistencia y fuerza de Leo. Nala llevaba conos, pelotas, platillos y otros obstáculos que ayudaban a que Leo gane fuerza y al mismo tiempo tenga la suficiente resistencia para soportar el nivel de los demás integrantes. “Leo, corre ida y vuelta 3 veces para calentar. Hay alrededor de 100 metros por vuelta. Esto te va a ayudar con la resistencia” Dice Nala mientras toca un silbato para motivar. “Pi pi pi, (aplaude mientras toca el silbato) ¡Vamos Leo tu puedes, sigue!” Leo ya está cansado pero sigue esforzándose dando su máximo esfuerzo. “Nala ya me cansé, ya no puedo más.” “Ya falta poco Leo, solo faltan algunos ejercicios más por hoy día.” Le dice Nala para motivar a terminar el ejercicio. “Bueno Nala, yo se que sí puedo, solo falta hacer zancadas con mancuernas no?” Nala aplaude y grita “SII!”

Nala y Leo siguen entrenando muy duro durante la primera semana, y durante la segunda ya comienzan a implementar ejercicios con el balón. “El día de hoy vamos a mejorar tu control y dribbling con el balón.”



Primero haz zigzag entre estos conos con la pelota.” Le dice Nala para comenzar a entrenar. Leo comienza y todo le sale perfecto pero cuando tiene que entrenar control del balón se le empieza a dificultar. Trabajando duro, logra vencer los obstáculos y 2 semanas después ya está listo para las pruebas en la ciudad.

“Leo estás listo para las pruebas? Yo creo que lo vas a hacer muy bien.” Lo motivaba Nala para que vaya confiado a la ciudad. “Leo no dejes que nadie te pase por encima y siempre ten la cabeza en alto, no importa si no te salen todos los entrenamientos, pero da tu máximo esfuerzo. Nosotros sabemos que tú puedes hacerlo y confiamos en tí” Dice Tony, ayudando a Leo a controlar sus emociones. “Gracias chicos, yo sé que lo voy a lograr porque me esforcé mucho entrenando.” Dice Leo antes de partir hacia la ciudad acompañado de ellos.

Cuando llegaron a la ciudad, las personas los empezaron a mirar raro susurrando a sus espaldas y evitandolos.

Leo trató que eso no lo afecte mentalmente ya que tenía que estar concentrado en la prueba y poco después llegaron a la academia. Los 3 entran al local y los jugadores empiezan a murmurar. (Susurrando) “Que hacen esos animales acá” “Ellos no pertenecen a la ciudad” Dicen los niños haciendo que Leo baje la cabeza y cambie la expresión.

El entrenador los vé y se acerca. “Hola, ¿cómo los podría ayudar? Somos una academia de fútbol.” Leo sigue cabizbajo entonces Tony interviene y le responde al entrenador. “Hola, estamos acá ya que Leo quiere participar en las pruebas para el equipo. ¿Crees que sea posible? Él es muy bueno entonces yo creo que deberían de darle una oportunidad.” El entrenador los mira con cara de confundido ya que nunca había visto a un animal que juegue futbol. “ Normalmente no aceptamos a animales en el equipo ya que nunca se había presentado alguno, pero si es tan bueno como dice podríamos darle una oportunidad.” Leo y Nala celebran mientras Tony le agradece al entrenador.



Leo recibe el uniforme de entrenamiento y se dirige al camerino para cambiarse. Apenas entra, se cruza con los demás jugadores que lo empiezan a mirar de mala manera y uno interviene. Tomás, el capitán del equipo no estaba feliz con que hayan dejado que un animal pruebe para el equipo. “Qué hace alguien tan raro como tú acá.

Esto es lugar para humanos, animales como ustedes no pertenecen acá asique fuera de este lugar.” Dice Tomas, mientras que los demás asienten y concuerdan con él. “El entrenador me dejó probar para el equipo asique no me molestes porque tengo el derecho de hacer la prueba.” Se intenta defender Leo pero no le funciona tanto. “Bueno, veremos como te va en la cancha. Pero te voy avisando que no va a ser tan fácil contra todos nosotros.” Lo amenaza Tomas para asustarlo y ponerlo nervioso, cosa que logra.

Poco después todos entran a la cancha y empiezan a calentar. “Elijan una pareja y hagan pases largos.” Dice el entrenador mientras que todos se juntan con alguien. Leo queda solo, pero un jugador llamado Matías lo incluye y hacen el ejercicio juntos. Tomás empieza a mirar raro a Matías ya que es su amigo cercano y le dice “Matías que haces con ese león, ven acá con nosotros que si pertenecemos a este lugar.” Matías lo ignora y sigue jugando con Leo mientras conversan. Empiezan con los pases largos y Leo lo hace increíble dejando a todos boquiabiertos. La precisión que tenía era impresionante ya que la pelota llegaba directo al pie de Matías. “Que buen pase Leo, yo creo que le vendrían bien al equipo ya que necesitamos un volante más.” Lo felicita Matías mientras siguen con las pruebas.

Después de unas horas de entrenar, todos se quedan asombrados con las habilidades de Leo. Era muy fuerte y rápido, cosa que iba a ser muy útil para el equipo. También tenía una resistencia impresionante y podía correr durante horas. Todos regresan al camerino felicitándolo pero Tomás sigue en desacuerdo con dejar a Leo entrar al equipo. “Leo puede ser muy bueno y rápido pero eso no quita el hecho que sea un animal. Yo no creo que debería de entrar al equipo porque es muy diferente a todos.” Dice Tomás tratando de cambiar la opinión de los demás ya que siendo el capitán del equipo tiene un fuerte impacto en los demás.



Matías y algunos más están en desacuerdo con las palabras de Tomás entonces defienden a Leo. “Yo creo que Leo es muy bueno y sí lo necesitamos en el equipo.” Dice Matías. “Tomás acuérdate que necesitamos a un volante y si el entrenador está de acuerdo deberíamos de aceptarlo en el equipo. No nos afecta de ninguna manera.” Dice otro compañero llamado Antonio. Leo sonrío ya que sus nuevos amigos lo defienden, mientras tanto Tomás se va del cambiador con mal humor ya que nadie le dió la razón.

Leo sale del cambiador con Matias y Antonio y se encuentra al entrenador en la puerta. “Leo estoy asombrado con tus habilidades y quería decirte personalmente que has entrado al equipo, yo creo que nos vas a servir y ayudar mucho para poder ganar los campeonatos siguientes.” Lo felicita el entrenador mientras Matias y Antonio le sonrían con orgullo. Al salir de la academia, Tony y Nala lo están esperando en la puerta y lo miran con cara de preocupación y curiosidad preguntándose si Leo lo había logrado. “Leo como te fue?” Pregunta Nala desesperada. “Chicos no saben. ¡Entre al equipo!” Les dice Leo entusiasmado. “No me lo puedo creer Leo, ¿vez que tu esfuerzo valió la pena? Vamos a contarle a tus papás.” Dice Tony con orgullo.

Llegaron a la cueva y Leo va corriendo dónde sus papás. “Mamá, Papá no saben lo que pasó. ¡Entré a la academia de fútbol de la ciudad!” Dice Leo con emoción. “No me lo puedo creer hijo, estamos muy felices por tí.” Dice su mamá. “Muy bien hijo, aunque al comienzo lo haya dudado un poco yo sabía que con tu esfuerzo lo ibas a lograr. Ahora a entrenar para llegar al equipo nacional. ¡Tú puedes hijo!” Dice el papá de Leo motivándome a seguir. “Gracias papás, voy a ir a entrenar y esforzarme.” Responde Leo mientras corre con Nala.

Durante los siguientes entrenamientos, Leo se esfuerza al máximo y va ganando la confianza en los demás y poco a poco su puesto como volante titular en el equipo. En las siguientes semanas venía el campeonato nacional y todos estaban muy concentrados en entrenar, en especial Leo ya que durante los partidos iban a ir los entrenadores nacionales para comenzar la convocatoria para el mundial.



“Matías, Antonio, estoy muy nervioso por los partidos. No quiero fallar nada ya que en serio quiero ser seleccionado para el mundial junto a ustedes.” Dice Leo preocupado. Matías y Antonio ya habían sido convocados en los partidos pasados entonces solo quedaban 5 espacios más para el equipo. “Leo yo creo que si lo vas a lograr, eres muy bueno y te necesitamos en el equipo.” Dice Matías motivándolo a seguir jugando bien. “Mañana en el partido vas a ver que te va a ir muy bien.” Dice Antonio.

Ya viene el siguiente partido y Leo está nervioso, Tomás lo nota y va a hablar con él. “Leo, quería pedirte perdón por como te trate al comienzo, pero yo creo que si eres un muy buen jugador y que sí te van a seleccionar para el mundial así que solo entra a jugar confiado porque todo va a salir bien.” Leo le sonríe y agradece y entran a la cancha.

Durante el partido, Leo jugó muy bien y logró meter 2 goles, dedicados a Nala y Tony. Terminan ganando el partido 2-1 y salen muy felices. Los entrenadores nacionales habían estado viendo un montón a Leo y se quedaron asombrados, pero nadie sabía si iba a ser aceptado debido a que era un león. Los resultados de la selección salían al día siguiente, así que lo único que quedaba era esperar con fé de que eligieron a Leo.

Ya era el día siguiente y todos estaban nerviosos por saber si Leo logró entrar a la selección; impacientemente escuchan los nombres pasar mientras que el locutor de la radio sigue nombrando a humanos, todavía ni un animal había sido mencionado.

El locutor sigue nombrando “Seleccionado número 12: Matias Espinoza, Seleccionado número 13: Antonio Costa. Ya vamos 13 seleccionados, aún tenemos espacio para 5 más. ¿Creen que Leo el león sea escogido?”

Todos seguían preocupados por si Leo iba a lograr entrar debido a todo el esfuerzo y empeño que le metió a su sueño. Nala estaba confiada pensando que Leo sí iba a quedar pero Leo estaba preocupado. “Chicos enserio creen que me elijan? Solo quedan 5 espacios y todavía no sabemos si me van a seleccionar” Dice Leo con voz de preocupación. “Leo, tranquilo que si te van a escoger. Solo ten fe.” Dice Tomás ya que todo el equipo se había juntado a escuchar los resultados.



“Sigamos nombrando los resultados: Seleccionado número 14: Pedro Guerrero, Seleccionado número...” El locutor seguía con los seleccionados, pero Leo todavía no había sido mencionado. Todos estaban muy nerviosos. “Quedan 2 espacios para el equipo nacional de Kenia. Yo tengo fé en Leo el león asique sigamos viendo los resultados. Seleccionado número 17: David Buendía.” Seguía el locutor, dejando a todos en dudas.

Con mucha fe, agarrados de las manos estaban esperando al último nombre. Todavía quedaba esperanza en que salga Leo. “Y por último, el seleccionado número 18 es...”

Micaela Hawie Hidalgo
Form IV

MI VERANO FAVORITO

-¡Adam se está quedando sin aire!

-¡Marco, llama al salvavidas!

-Adam, por favor, aguanta.

Los ojos del pobre niño, antes pataleando y peleando por llegar al aire, se cerraban y su cuerpo se movía cada vez menos mientras se alejaba al frío fondo del oscuro mar. Antes de perder la conciencia, empezó a recordar cómo empezó ese día...

-¡Adam! Grito Diana. -¡Ya está el desayuno!

-¡Ya voy, Diana, es que estoy en una partida!

-¡Pero pausalo, que se van a enfriar los panqueques y el tocino!

Adam, resistiendo las ganas de recordarle a su hermana que no se puede pausar un juego en línea, suspira y continúa su partida. Ya eran las 10 de la mañana, y Adam venía jugando desde las 8. Con las cortinas cerradas, platos tirados en el piso, y su cama en completo desorden, pasaban los minutos y Adam no bajaba. Él podía escuchar los pasos de su hermana subiendo, preparándose para ver su cara de decepción de nuevo por tardar tanto.

-¿Por qué no bajas? ¿Me estás escuchando siquiera?

-Ya te dije. Me tardaré un poquito, pero bajaré.

-Esto no es un poquito, Adam. De verdad, ya estoy preocupada por ti.

-Pero Diana...



Ya era muy tarde. Diana simplemente salió del cuarto, y cerró la puerta. Adam la siguió. Ya era momento de tomar desayuno.

Apenas terminan de comer, se nota un rayo de luz justo afuera de la casa, atravesando las tranquilas nubes grises que cubrían el cielo como una manta.

-Mira, Adam. ¡Ya salió el sol! ¿Quieres salir después a la playa? Te puedo introducir a mis amigos, Marco y Andrea, te caerán super bien.

-No quiero salir- dijo mientras las migajas de su pan caían en su rellena pancita. -Voy a estar aquí en la sala. Tu sabes que no me gusta la playa.

-¡Ya pues! No te puedes quedar aquí encerrado con la tele...

Antes que Diana pudiera haber terminado de hablar, Adam ya había prendido la tele para volver a jugar.

Aunque quería animar a su hermano a moverse más y aprovechar el verano, su hermana aceptó la derrota por ahora, y se fue a buscar a sus amigos. La única parte de la playa que llegaba al hogar enclaustrado con tecnología era la brisa marina que llamaba y tentaba Adam de salir, de ser visto por el ojo de fuego que conocía como el sol. Aún así, se quedó jugando. Una partida llevaba a otra, y terminó de jugar a las 12.

Mejor dicho, su hermana lo hizo terminar de jugar a las 12, cuando volvió a la casa con unos visitantes.

-Adam, estos son mis amigos.

-¡Buenas! Soy Marco

-¡Hola Adam! Soy Andrea.

La cara de Adam se puso roja como un tomate. Por la vergüenza de conocer a gente nueva, pero también por la cólera de su hermana desenchufando su control.

-Vamos, Adam. Ven conmigo y tus nuevos amigos.



-Hmmm...Está bien, supongo.

-¡Eso! ¡Nos vamos todos a la playa!

Apenas dijo esto su hermana, Adam supo que se iba a arrepentir. Era un día completamente soleado después de la fría neblina de la mañana. La arena quemaba, el mar congelaba, y el único que no sonreía era Adam.

Primero trataron de jugar fútbol con la pelota de voley. Estar corriendo por la arena le hacía a Adam quedarse sin aire por más poco que era el esfuerzo, pero decidió seguir para seguirle el juego a sus amigos. Esta era su oportunidad de cambiar. Sin embargo, cuando Adam tocó la pelota con su pie, se resbaló y cayó en su panza. Con arena cubriendo su morena cara, dijo;

-¡No me gusta el fútbol!

Pero no había problema. Decidieron jugar voley en vez, ya que era menos demandante para el lamentable físico del chico. La pelota estaba en juego, Marco sacó la pelota desde su lado de la cancha, y se disparó directo a la cara de Adam.

-¡Uy!- Dijo Marco. -Disculpa, Adam.

Cayó de nuevo, esta vez en su espalda. Se levantó y dijo;

-¡No me gusta el voley!

Los chicos pensaron que podían hacer para que Adam no se molestara, y los 3 tenían la misma idea: El mar. Todo es divertido en el mar. Decidieron hacer su carrera de nado hasta la ola del fondo que siempre disfrutaban.

-¿Están listos?- Dijo Diana.

-Sí.- respondió Andrea

-¡Claro que sí!- exclamó Marco

-Creo que sí.- Dijo Adam

Y empezó la carrera. Marco iba adelante, seguido por Diana y Andrea. Varios metros atrás, Adam intentaba nadar con todas sus fuerzas, pero ni se acercaba a los otros 3.

-¡Primero!- Gritó Marco

-¡Segunda!- Siguió Diana

-¡Tercera!- completo Andrea.

Pasaron unos segundos mientras que los chicos esperaban que aparezca Adam, pero no estaba en ninguna parte. Miraron alrededor, y lo vieron por la izquierda, más profundo que los chicos.

-¡Adam!-Gritó Diana.-Estás muy lejos, es por aquí-
Detrás de sus espaldas, una ola gigante los devoró, mandando a los tres de vuelta a la orilla. Al levantarse, vieron a Adam profundo dentro del mar, peleando por quedarse a flote.

-Adam!

...

-Adam. Despertaste.

Una voz desconocida le hablaba. Se sentía frío. Abrió los ojos, y una luz le hizo volver a cerrarlos.

-¿Dónde estoy? ¿Qué pasó?

-Estás en un hospital, Adam. Perdiste la conciencia en el mar.

Alrededor de Adam, se veían monitores y camillas de hospital, paredes blancas limpias



con retoques verdes. La luz del techo brillaba como el sol del mediodía, y se veía el tumulto de gente y doctores debajo de las cortinas cubriendo el espacio donde Adam estaba siendo atendido.

- Adam, lamento decir que no estás en ninguna condición para estar en el mar, ni mucho menos nadar a esas profundidades.

-¿Por qué?

-Tu cuerpo no está capacitado para hacer tal esfuerzo, debido a poca cantidad de ejercicio, adicionado con tu dieta alta en carbohidratos y grasas.

Empezó a temblar la voz de Adam.-Pero quiero estar con mis amigos.-dijo.-¿Acaso no puedo?

-Si quieres evitar situaciones similares a esta, deberás tomar alguna actividad física regular. Piensalo, te ayudará a divertirte junto a tus amigos, sentirte mucho mejor y vivir una vida más divertida, y más duradera, y más feliz. Sé que te gustan los videojuegos, pero no puedes pasar todo el día así, sin movimiento.

-Bueno. Está bien, doctor.

Volviendo del hospital, Adam sintió un sentido de culpa: Un sentimiento que le hacía un agujero en el estómago, y no era el hambre. Cuando llegó a la casa, se tiró en el colchón de la sala, y se tapó la cara con una almohada, para cubrir sus lágrimas de pena. Diana se asomó por la esquina, y vio a su derrotado hermano. Se sentó al lado de él.

-Marco me contó que hace poco, Andrea estaba exactamente como estas ahorita. Triste que tu cuerpo te haya fallado.

Adam seguía con la almohada en la cara.

-Aún así, Andrea decidió cambiar. Decidió empezar a comer los brócolis que le sirven en el almuerzo. Decidió empezar a correr todas las mañanas con Marco. Ahora, está en

la mejor forma de su vida, y puede disfrutar todo el verano sin preocupaciones.

Adam se quitó la almohada de la cara.

-¿Es verdad?

-Sí, Adam. Y tú puedes hacer el mismo cambio. Yo sé que puedes, porque eres fuerte. No te das por vencido. Peleas hasta el final, ya sea en tus videojuegos o en la vida real. Adam se limpió las lágrimas, y se sentó al lado de Diana.

-Para empezar, ¿qué tal si vienes a correr conmigo en la mañana?

-Ay no... No me gusta correr.

-Adam, te prometo que te sentirás mucho mejor. Tienes que dejar de vivir de manera tan sedentaria.

Pruébalo, y te acompañaré en cualquier problema que encuentres.

-¿Qué es sedentaria?

-Ah, significa estar sentado por una buena parte del día. Entonces, ¿qué piensas?

-Ya, pero no vayas muy rápido.

Diana soltó una carcajada leve.-Iré al paso que quieras. Con tal que te muevas, estamos en buen camino.

Al día siguiente, los dos salieron mientras que todavía estaba nublado, y hacía un viento cómodo, antes que saliera el sol. Corrieron por 10 minutos, y sus huellas descalzas dotaban la arena por toda la playa. A la mitad del camino, se encontraron a Marco y Andrea.

-¡Marco!-dijo Diana. -Les ganamos al empezar más temprano esta vez.

-Lo admito. Ganaste esta vez. Adam, ¿cómo te sientes?

-Como si hubiera corrido una maratón. Pero bien después del accidente.

-Queríamos disculparnos.- dijo Andrea. -Fue irresponsable de nosotros ponerte en esa situación.

-No se preocupen. Ahora estoy enfocado en ponerme en forma de toda mi vida.

-¡Esa es la actitud, Adam!- exclamó Marco. -¿Qué tal si los acompañamos a correr?

-Estaría genial, ¿verdad, Adam?- preguntó Diana.

-Claro que sí.

Y siguieron corriendo los cuatro. Después de ese día, la consola de Adam se convirtió en otro adorno con cables de la casa. Los trotes de la mañana se volvieron en un hábito, los vegetales terminaban dentro de su plato, y su panza se fue achicando cada vez más. Un par de meses después del incidente, Adam era una persona completamente diferente. Social, activo, saludable, atractivo. En una ocasión, volvió a retar a Marco, Andrea y Diana a una carrera hasta la ola del fondo. Aunque fue reñido, y ante todo pronóstico, Adam salió del agua, miró a su alrededor, y gritó;

-¡Primero!

Ni él mismo se lo creía. Hace no mucho estuvo cerca de ahogarse en el mar, y ahora es el nadador más rápido de sus amigos. Después de restregar su victoria en las caras de sus compañeros, se abrazaron todos juntos, flotando en el agua, y dijo:

-Gracias, chicos. Por hacer este mi verano favorito.

FIN.

Cayetano Priale Castaño
Form IV

VENEZUELA

Desde una tierra extraña donde algún futuro estoy forzada a buscar,
sueño con un pueblo que jamás volveré a pisar.

Aquel pueblo que alguna vez me vio crecer,
escuchó mis gritos al nacer,
forjó su esencia en mi ser,
y me condenó a jamás volver.

En una paradisíaca tierra,
donde su gente a ella se aferra,
unos tiranos empezaron la guerra.
Guerra que a todo el pueblo aterra,
y los sueños de muchos entierra,
en un profundo sufrimiento los encierra.
¡Al pueblo le han arrebatado su tierra!

Tras ser desterrados, el pueblo lucha,
lucha por su querida bandera.
Se reduce a cenizas su hogar,
incendian lo que han sido enseñados a amar,
el amarillo del fuego las calles comienza a inundar.
Las luces se empiezan a apagar,
las lágrimas comienzan a llegar,
la realidad el pueblo empieza a afrontar,
no queda más que tan solo contemplar
el profundo azul del mar.

La sangre de la patria empieza a derramar,
gota a gota nos empiezan a matar,
el pueblo se inunda de la sangre roja de los que no pudieron salvar,
de los que murieron por luchar.



Y así se comenzó nuestra amada bandera a formar,
pero no frente a nuestro respetado libertador,
sino a manos de un tirano traidor,
ante los ojos de un corrupto dictador.

¡Te extraño, mi tierra!
El Salto Ángel y sus aguas cristalinas,
la Gran Sabana con árboles y un sol que ilumina,
un paraíso tropical son Los Roques, Morrocoy y sus playas vecinas.
¡Aquí hay amor en todas las esquinas!

La esperanza persiste,
aunque sean 25 años desde lo que hiciste,
el pueblo aún resiste.
Llevamos en nuestras venas la sangre de aquellos a los que abatiste,
y en nuestra mirada la fe que quitarnos quisiste,
porque mi pueblo nunca desiste,
porque sí en Venezuela creciste,
con la fuerza del llano renaces y existes.

Isabella Bello Materazzi
Form V

MEMORIAS DE UN FANTASMA

Una calidez extraña se filtra por la ventana,
cubre mi piel y me interpreta,
frágil, como recuerdos desvanecidos
en las sombras de una tarde interminable.

Los dibujos de crayola en las paredes,
son ecos de una infancia lejana,
que se revelan como fantasmas,
como borrados por el paso del tiempo,
mientras el aroma del café asoma a la puerta,
trayendo consigo anhelos
de días que ya no puedo recordar.

Los perros corren,
ladrando a una ventana vacía,
mientras bajamos yo y mis pensamientos,
las escaleras de madera vieja,
el orden desigual de sus descansos,
siguiendo el rastro de lo que alguna vez fui.

Los ladridos resuenan en la casa sola,
resuenan tan fuerte como el grito en mi interior
que me consume al recordar los días,
la calma de las horas sueltas,
y los niños que han dejado de soñar.

Bajo el retablo, rezo con la rodilla posada en la madera,
escuchando el latido desigual,
que, con temor, se escapa de mi pecho.

Un fantasma me mira desde el espejo,
sus lágrimas se sincronizan con las mías,
goteando en ritmo y medida,
deslizándose en compás y métrica,
por la ladera de una memoria difusa.

Un fantasma se extiende sobre la grada,
tratando de alcanzar un pasado ingrato que se resiste,

que huye y que se rinde,
dejándome caer suavemente sobre el ayer,
me uno, me desarmo y sonrío,
buscando en vano un poco de calma.

Los ecos de los días pasados
saltan como tormentas rabiosas,
sumergiéndome en lo más profundo de las horas,
camuflada entre una almohada y mil noches,
en el bullicio de mi alma sosegada,
que se acalla sin nombre en su silencio.

Las ideas que una vez sostuve,
cargan un peso que ya no puedo soportar,
porque hoy me enfrento a la vida sin temor,
y a las señales de este tiempo cauteloso.



Vuelvo a las gradas de esta encrucijada,
donde alguna vez hallé la paz,
y con mente lúcida que me recuerda,
me encontré una vez más en esta pugna
en los ecos de lo que una vez fui,
y buscándome, me perdí,
en el desasosiego de no saber,

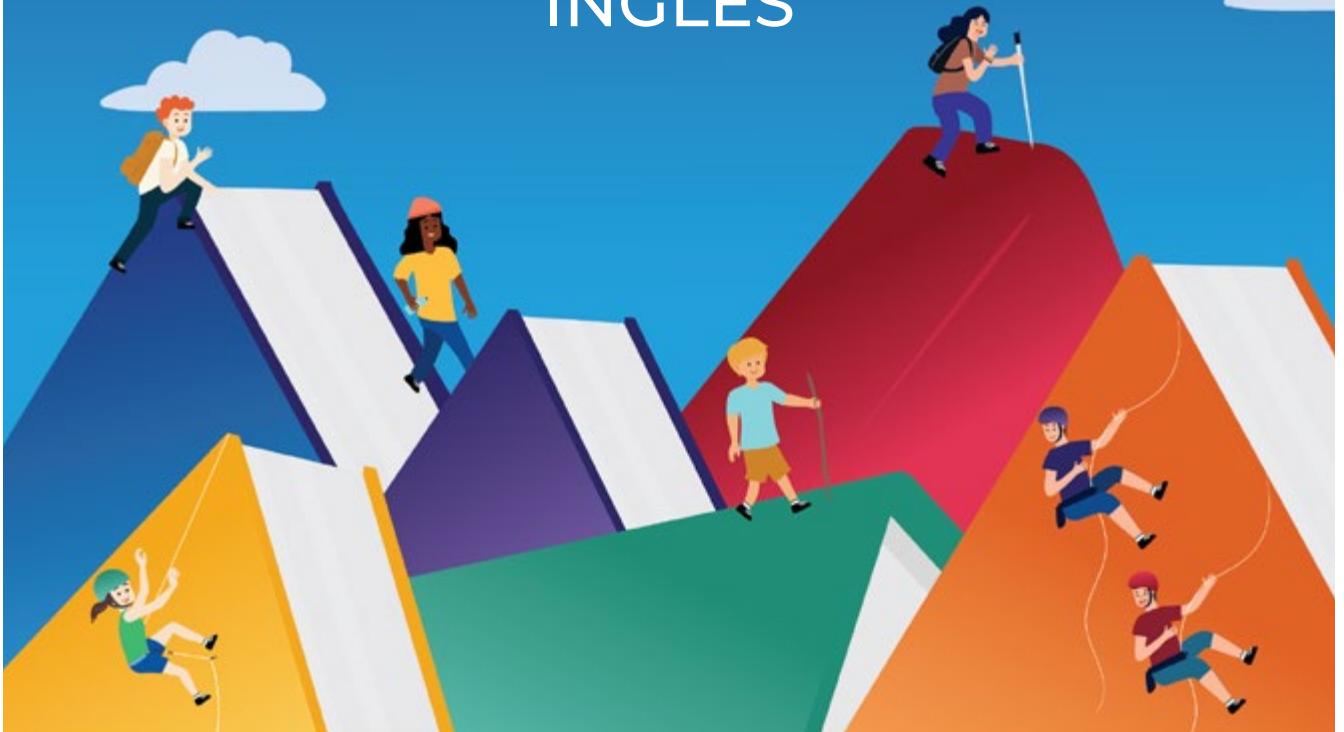
quién soy,
quien fui,
y quien seré...

Fantasma enamorado del ayer.

Olenka Romina Bieberach Robert
Form V

UPPER SCHOOL

INGLÉS



AN ILLUSION, OR ARE YOU PUTTING YOUR EYES AT RISK?



[Haz clic aquí para ver el trabajo completo](#)

Fátima Herrera Lostanau
Form II

REIMAGINING CHILDREN'S CARTOONS: THE URGENT NEED FOR ACTUAL BODY DIVERSITY AND REALISTIC REPRESENTATION



[Haz clic aquí para ver el trabajo completo](#)

Sofía Garro Murillo
Form II

BEYOND THE SURFACE: INFLUENCER CULTURE ON CHILDREN



[Haz clic aquí para ver el trabajo completo](#)

**María Eduarda
Rabanal Campbell
Form II**

IT'S TIME TO RECLAIM OUR CURLS WITH PRIDE



[Haz clic aquí para ver el trabajo completo](#)

Almudena Paz
Proaño Pretel
Form II

THE MEMORY MARKET

Amidst the sea of stands in the slum's bazaar stood Anthony Ratliss selling his fourth memory of the day; a little boy, around 12 years old, had just bought Anthony's memory of his first romantic date. As Ratliss signed it off to this boy, he bid farewell to his memory of Cecilia forever. The ethereal rush of feeling the warmth of her hands on his, the smell of her perfume through the mystical waves in her hair, her delicate sips on orange juice served in a champagne glass, gone in seconds. For 10.50 pounds.

It was usual for working family men to walk by his stands, often fathers of divorced marriages who wanted to buy euphoria at pennies. Sometimes dads who had lost their child, curious to remember the sound of a child's laughter. It was often the most mundane memories people yearned for the most. Every day hundreds of people would stop by his stand to get a sample taste of Ratliss's memories, a shameful public exhibit from his entire life. Mr. Ratliss was one of the few popular stands in the market, his niche reputation had risen due to his easiness to give his memories for a few pounds to the hopeless souls that were hungry to quench their desire to escape their realities into someone else's. When the sun had begun to go down and the cold of the lonely nights had started to set in, Ratliss began to head down to his apartment.

The very next day, Ratliss was once again headed towards the Memory Market to make ends meet. Yet, that day a strange man had approached the table. Different to his usual clientele, he wasn't slouched over or embarrassed to buy memories, he knew exactly what he was there for. It was a tall man with long black hair coated in layers of gel and neatly styled mustache. His long and slim fingers began to flip through the pages of Ratliss memory book picking and choosing which one fit his criteria of worth.

- "How is the payment process, sir?" Said the strange man in a monotone and unpleasant expression which was barely noticeable through his dark sunglasses and long hat which formed shadows which covered the majority of his face.

- "What would you like to purchase sir. Let me get the contract papers."



- “Just this chapter” Pointing towards the largest section of the book neatly held in between his pale hands.

Ratliss had never had a customer buy such a big quantity of memories in the same day. Loyal customers are usually the sickliest ones, praying on the thrill of the rush of newly incoming memories in one’s brains. However, for the first time since he began working in the Memory Market, a knot formed in his throat, he was faced with an unfamiliar feeling of doubt so distant from his recent lifestyle he almost forgot how it felt.

- “How much would you be willing to pay?” Asked Ratliff in curiosity to a new customer

- “I only carry 2500 pounds with me in cash, would that be enough?”

Constellations of stars lit up in his eyes, his tears were held back by his cheeks that rose from a grin ear to ear. He immediately shook his hand and the deal was closed. And without realizing it, long car rides to the beach, learning to ride a bike, the taste of ice-cream in summer, the feeling of his itchy graduation cap, the wiggle of his last baby tooth, the smell of petrichor, the rhythm of his mothers cradle, all gone. Yet, the euphoria that possessed his body was like no other. His fists clenched in excitement as thoughts of marble furniture, shiny watches he could see his own reflection in, the stench of over priced perfumes overtook his mind. In between the numerous objects he wished for he began to invent new ones at the excitement of being able to possess them.



Anthony Ratliss returned home, opening his rotten wooden door to sit on the couch which had already formed a dent from the weight of his figure and breathed a new life despite having lost part of his own. The next day, the train tracks above his apartment shook so loudly his body woke up from slumber leading him to another glorious day at the Memory Market. Yearning for the same thrill he felt the night before. Selling every memory he could recall from his last 60 years of life. In a street corner Ratliss sold the remembrance of the first puppy running to his arms. In the bathroom line he sold the satisfaction of receiving his first paycheck. He began to spiral into his obsession in the search of selling every bit and piece of the souvenirs of his life that constructed his identity like pieces of a puzzle. The last touch of his fathers cold hand in the hospital bed, the warmth of thanksgiving dinner and the tight grip of his baby's entire fist on his index finger. Depleted for financial recompensation that now enchanted his thoughts.

Anthony Ratliss headed home in the eternal bliss that awaited him to embrace the rich life that he had so dreamt of. As he opened the creaking door to the dim solitude of his apartment, he was met with a wooden mirror under the eerie hallway light. Yet, there was a man in the mirror. Anthony stared into his reflection and pondered again and again. Scanning the deep distant brown eyes that stared back at him, the tired lines in his face seemed foreign. None of the deep scars in his neck felt like his. As he stared into the mirror, the hours bled into an attempt to swallow the hollow reflection of the man he could not name. The harder he stared, it only revealed a faint outline of a soulless being. Anthony couldn't remember the man staring back at him.

Nina De Sá Galvão Porto
Form IV



NEWTON COLLEGE

Founded 1979

ASOCIACIÓN EDUCACIONAL WILLIAMSON DEL PERÚ

Av. Ricardo Elías Aparicio 240, La Molina - Lima 12
Teléfono: (+51-1) 207 9999 | Correo: college@newton.edu.pe
www.newton.edu.pe

ISBN: 978-612-48860-3-4



9 786124 886034

